



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 21: 09 a 13 de agosto

PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo e Maria de Lourdes / Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 09/08	15 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Durante essa semana continuaremos trabalhando sobre o tema Valores, como é importante o respeito, o amor, a empatia, a solidariedade, a amizade entre todos para um convívio em harmonia. Pensando sobre isso, separamos uma história “O menino e a menina que eram desrespeitosos”, contada através de um pequeno vídeo, que fala sobre como devemos agir perante as outras pessoas. Assista com a sua criança e em seguida, aproveite para conversar e reforçar sobre a história, sobre o que ela achou do comportamento dos personagens e da mudança que acontece no final.
TERÇA-FEIRA 10/08	20 MINUTOS	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Sente-se em local confortável e converse com seu (a) filho (a) sobre a importância da amizade, da família e sobretudo, sobre o respeito. Após uma breve conversa, assista ao vídeo “MEU AMIGO - Música e Cooperação”, observando com atenção a coreografia, cantando e dançando. Caso tenha filhos (as) maiores convide-os para se juntar nesta cantoria.
QUARTA-FEIRA 11/08	30 MINUTOS	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando – se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Na brincadeira de hoje, vamos estimular a convivência social, com objetivo de exercitar a contribuição coletiva, controlando e arremessando a bola ao cest. Os pais ou um adulto explicará a criança e aos participantes que cada um segura na extremidade do lençol (nas pontas), controlando a bola em cima do lençol, em seguida vão arremessando a bola até entrar dentro do cesto sem que ela caia. Quando encestar a bola a brincadeira estará realizada. Bom divertimento!
		(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,	Os pais e/ou responsáveis pedir para criança fazer o desenho mais bonito que ele puder, representando algo que a criança goste, com o material que tiver disponível em casa, mas, separe em dois grupos um com a maior variedade possível, por exemplo com: canetinhas, lápis, tinta, giz de cera, cola, papel colorido, retalho de tecidos, cola etc. Deixe a criança fazer a arte

<p>QUINTA-FEIRA 12/08</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>que quiser, depois, o segundo grupo. Ele deverá ter apenas um tipo de material. Por exemplo, 2 ou 3 canetinhas da mesma cor ou 3 giz de cera da mesma cor. É importante que a quantidade seja do mesmo material que tiverem em casa.</p> <p>Então, no final, pergunte a criança qual desenho foi mais legal de fazer (não faça a referência de bonito ou feio). Para mostrar como é mais legal a gente brincar com “os diferentes” do que só com “os iguais”. Ensinar tolerância às crianças é importante, e desde pequenos estimular o respeito à diversidade, ajuda a formar cidadãos mais educados e respeitosos que se preocupam com os outros, crescendo com o espírito de coletividade.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 13/08</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Durante essa semana aprendemos como são importantes os valores, o respeito, o amor, a empatia, solidariedade entre outros. Agora vamos fazer um lindo cartaz da árvore dos valores. A nossa sugestão será desenhar o contorno das mãozinhas da criança em papel sulfite, ou se preferir use papel verde (caso seja possível). Em seguida um adulto escreverá em cada mão uma palavra, como por exemplo: respeito, amor, solidariedade, gratidão, dentre outras, nesse momento vocês podem solicitar que as crianças contribuam sugerindo palavras. Desenhe em papelão um tronco de árvore e peça que a criança cole os contornos das mãos (previamente recortados) e cole formando a copa da árvore se preferirem façam apenas um cartaz com as palavras e recortes de revistas).</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar / Conviver / Brincar / Expressar.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 21: 09 a 13 de agosto

PROFESSORES: Carolina Q, Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F, Eliana, Elaine e Ilma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021	30 MINUTOS	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Iniciaremos a semana com a leitura da história “Tudo bem ser diferente” de Todd Parr, o livro trabalha as diferenças de cada um, assuntos como a diferença de cor, as deficiências físicas, a adoção, ter uma família diferente, a separação dos pais, entre outros. Percebemos que, de maneira simples e divertida, podemos questionar assuntos muitas vezes polêmicos no dia a dia das crianças e adultos, além de mostrar a eles que não há problema em ser diferente, em ser mais baixo, ou ser alto, em ter sonhos e desejos mirabolantes, em ter um amigo invisível que estará sempre ao seu lado. Não há problema em ter amigos diferentes, precisar de ajuda ou ajudar alguém por perto que está necessitando. Pelo contrário, o livro nos mostra que tudo bem ser diferente, que somos especiais apenas pelo nosso jeito de ser. Após a história, peça que a criança fique em frente ao espelho e incentive a perceber suas características: cor dos olhos, cabelo, formato do rosto, detalhes, nos detalhes do nosso corpo, chame seus pais e compare o que eles têm de parecido com você e o que tem diferente. Destaque as características entre as crianças e os membros da família. Para finalizar a atividade, com auxílio de uma folha de sulfite, faça seu autorretrato e compartilhe conosco!
TERÇA-FEIRA 10/08/2021	35 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Vamos começar o dia de hoje realizando uma roda de conversa com a criança sobre o “Por que somos do jeitinho que somos?”. Explique para as crianças que cada um tem características físicas parecidas com de seus pais biológicos, ou seja, o fator genético determina como vamos ser ao nascer. A cor de nossa pele, dos cabelos, dos olhos são heranças genéticas adquiridas de nossos pais. Mas que existem, também, as características culturais como modo de vida, modo de nos vestir e acessórios que usamos (óculos, brincos, sem eles) que usamos jeito de agir e falar, ainda assim somos iguais em direitos e deveres. Assistam ao vídeo da Música: Normal É Ser Diferente. Depois de cantarem a música "Ninguém é igual a ninguém" proponha as crianças, folhear, encontrar e recortar imagens de rostos de pessoas em jornais e revistas para compararem as semelhanças e diferenças existentes entre as pessoas.

<p>QUARTA-FEIRA 11/08/2021</p>	<p>35 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<p>Vamos assistir ao vídeo do Professor Gilmar sobre o resumo da história “Respeito as diferenças”. Converse com a criança, diga a ela que precisamos respeitar o próximo. Que todos nós somos importantes e podemos ajudar nossos colegas. Em seguida, coloque um brinquedo no chão e conte três passos de distância dele. Peça para a criança tentar pegá-lo, sem pisar no chão, vale de qualquer outra forma, menos andar até o brinquedo. Pergunte: SE VOCÊ NÃO PUDESSE ANDAR, COMO PEGARIA O BRINQUEDO?</p> <p>No segundo momento, coloque um brinquedo onde a criança não alcança, e peça para ela pegar. Ao lado, deixe algo que ela possa utilizar como apoio, sem falar para ela como fazer. É interessante colocar primeiro a cadeira ou outro apoio antes do brinquedo. Compartilhe o desenvolvimento da atividade conosco, para podermos ver a linha de raciocínio da criança.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 12/08/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Expor em lugar escolhido pela família diferentes utensílios usados na cozinha diariamente: talheres, potes, copos, panelas e outros com diferentes tamanhos, espessura, peso, formato, etc.. OBSERVAÇÃO: É importante ter cuidado ao escolher materiais que não causem acidentes.</p> <p>Em seguida, peça para que a criança diga qual a diferença entre eles enfatizando as características dos utensílios (colher maior, copo mais grosso, pote mais alto, esse é mais duro, mais pesado), depois de destacar as características dizer às crianças que apesar das diferenças todos são importantes e úteis igualmente com as pessoas que têm características diferentes e precisam ser respeitadas.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 13/08/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	<p>Vamos finalizar a semana assistir ao vídeo da história: “O pássaro sem cor”. Logo após, explique para a criança a importância do respeito às diferenças e boas atitudes. No segundo momento façam um desenho do pássaro em uma (folha de sulfite, ou folha de caderno), apresente para a criança e perguntar a ela a cor do pássaro, em seguida peça para que a criança pintar com as cores que foram apresentadas na história, utilizando giz de cera, lápis de cor ou tinta guache, observe a reação da criança ao ver o pássaro colorido e não esqueça de compartilhar conosco, pois temos certeza que ficará lindo.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR / CONHECER-SE / BRINCAR / PARTICIPAR / CONVIVER.