

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 21
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Claudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	Data: 12/08/2021	Turma: Maternal A e Maternal B.
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMÁTICA: VALORES

Estratégia de Aprendizagem:

Os pais e/ou responsáveis pedir para criança fazer o desenho mais bonito que ele puder, representando algo que a criança goste, com o material que tiver disponível em casa, mas, separe em dois grupos um com a maior variedade possível, por exemplo com: canetinhas, lápis, tinta, giz de cera, cola, papel colorido, retalho de tecidos, cola etc. Deixe a criança fazer a arte que quiser, depois, o segundo grupo. Ele deverá ter apenas um tipo de material. Por exemplo, 2 ou 3 canetinhas da mesma cor ou 3 giz de cera da mesma cor. É importante que a quantidade seja do mesmo material que tiverem em casa.

Então, no final, pergunte a criança qual desenho foi mais legal de fazer (não faça a referência de bonito ou feio). Para mostrar como é mais legal a gente brincar com “os diferentes” do que só com “os iguais”. Ensinar tolerância às crianças é importante, e desde pequenos estimular o respeito à diversidade, ajuda a formar cidadãos mais educados e respeitosos que se preocupam com os outros, crescendo com o espírito de coletividade.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana - 21
Professores: Carolina Q, Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F, Eliana, Elaine, Ilma,	Data: 12/08/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: VALORES E RESPEITO

Estratégia de aprendizagem:

Expor em lugar escolhido pela família diferentes utensílios usados na cozinha diariamente: talheres, potes, copos, panelas e outros com diferentes tamanhos, espessura, peso, formato, etc.

OBSERVAÇÃO: É importante ter cuidado ao escolher materiais que não causem acidentes.

Em seguida, peça para que a criança diga qual a diferença entre eles enfatizando as características dos utensílios (colher maior, copo mais grosso, pote mais alto, esse é mais duro, mais pesado), depois de destacar as características dizer às crianças que apesar das diferenças todos são importantes e úteis igualmente com as pessoas que têm características diferentes e precisam ser respeitadas.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.

