

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 24: 30 de agosto a 03 de setembro

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 30/08	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Temática: “Planeta das experiências” Materiais: Folha de papel sulfite (ou outro papel desde que seja branco), giz de cera branco ou vela branca, tinta guache, pote com água, um pedaço de esponja, pincel ou rolinho (aqueles pequenos de pintar rodapé). Esta semana continuaremos com a mesma temática da semana passada “Planeta das experiências”, e a atividade de hoje será um “ <u>Desenho Mágico</u> ”. O responsável deverá pedir para a criança pegar o papel branco, fazer um desenho com giz cera branco ou vela (caso optem pela vela, muita atenção para evitar acidentes). E após, deverão diluir um pouco de tinta guache na água, pegar um pedacinho de espuma, pincel ou até mesmo o rolinho e pedir para a criança passar à tinta pela folha toda. Assim que terminarem irá aparecer o desenho que fizeram.
TERÇA-FEIRA 31/08	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)	Temática: “Planeta das experiências” Materiais: Garrafa PET, água morna, 2 colheres de sopa de bicarbonato de sódio, 6 gotas de detergente e corante vermelho (opcional). “ <u>Vulcão em erupção</u> ”: Convide a criança para juntos confeccionarem um vulcão. Corte o bico da garrafa PET, usando-a como base, encha até a metade de água morna, e misture o detergente, o bicarbonato e o corante (opcional). Em volta da garrafa, faça um modelo cônico do vulcão. Quando tudo estiver pronto, basta despejar um pouco de vinagre dentro da boca do vulcão para que a “lava” comece a jorrar! Dica: coloque antes do detergente uma colher de vinagre e para minimizar a bagunça, coloque o vulcão dentro de um recipiente como uma caixa de papelão, bacia ou dentro da pia.

<p>QUARTA-FEIRA 01/09</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Temática: “Planeta das experiências” Materiais- Água, corante comestível ou tinta guache, garrafa pet transparente, pedaços de papel toalha e figuras relacionadas às cores. “Garrafas mágicas”: O responsável vai colocar água nas garrafas pets (garrafas pequenas), as garrafas não podem ficar cheias, em cada tampa das garrafas coloque um pedaço pequeno de papel toalha e 2 ou 3 gotas de corante comestível podendo ser substituído por tinta guache. A tinta guache pode ser colocada direto na tampa com o auxílio de um pincel. Feche a garrafa, se quiser pode colar uma figura em cada garrafa relacionada a cor usada e cada participante da brincadeira vai sacudir a garrafa para a água ficar com a mesma cor da figura, de maneira divertida estimule a criança a nomear as cores. Essa brincadeira das cores pode ser bem divertida realizada em família!</p>
<p>QUINTA-FEIRA 02/09</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Temática: “Planeta das experiências” Materiais: Leite, detergente, corante alimentício (diversas cores), palito ou cotonete e prato. “Explosão de cores”: Reserve um lugar em sua casa para realizar a atividade com a criança. Coloque o leite no prato e pingue uma gota de cada cor de corante. Molhe a ponta do palito no detergente, encoste no leite e veja a mágica acontecer. O leite reage com o detergente provocando uma leve efervescência que faz as cores se misturarem. Após a experiência, converse com a criança, pergunte o que ela achou, o que aconteceu quando colocaram o pincel com o detergente no leite, estimule a falar e expressar sua opinião.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 03/09</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).</p>	<p>Temática: “Planeta das experiências” Materiais: água e 05 palitos de dente. “Estrela mágica”: Para fazer esse experimento você precisará quebrar os palitos ao meio com cuidado para que não se rompam totalmente. Coloque-os um ao lado do outro de maneira a formar uma estrela. Peça para a criança observar e ver a mágica que aconteceu após pingar água no centro da estrela de palitos e ver a transformação. O fenômeno que acontece é o seguinte: quando a água é colocada no meio dos palitos, a madeira absorve o líquido. Com isso, os palitinhos se abrem e forma a estrela, chamado de capilaridade. Dica: Tome bastante cuidado na hora de dividir os palitos ao meio. Se eles quebrarem ou se sobrar lasca em uma das pontas, use um palito novo, senão a experiência não dará certo.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Expressar / Conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID
SEMANA 24: 30 de agosto a 03 de setembro

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA e ROSANGELA MOREIRA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 30/08	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com a possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<i>“Brincar e experimentar são sempre boas oportunidades também para aprender”.</i> VULCÃO EM ERUPÇÃO - Vamos fazer um vulcão? Para isso nós vamos precisar de: Massinha de modelar ou argila, garrafa PET, água morna, 02 colheres de sopa de bicarbonato de sódio, 06 gotas de detergente, corante artificial na cor vermelha (opcional) e vinagre. Inicie cortando o bico da garrafa PET (o adulto ou responsável o fará) e encha o que sobrou da garrafa até a metade com água. Em seguida adicione as gotas de detergente, o bicarbonato e o corante. Ao redor de toda a garrafa e até o topo, utilize a massinha de modelar ou argila para fazer um modelo cônico do vulcão. Agora que tudo está pronto, peça para que a criança despeje um pouco de vinagre dentro da “boca” do vulcão para que a “lava” comece a jorrar!
TERÇA-FEIRA 31/08	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	"CAI, NÃO CAI!". Comece explicando para a criança que farão uma experiência mágica. Dito isso, faça alguns furos no fundo de uma garrafa PET com um prego ou qualquer objeto semelhante, coloque dentro de uma bacia, encha a garrafa com água e coloque a tampinha. Em seguida peça que a criança observe atentamente enquanto você levanta a garrafa da bacia ainda com a tampa. Abra a garrafa devagar e feche novamente. O que será que acontece? Mesmo com a garrafa furada, quando estiver tampada a água não cairá, porém, quando a garrafa é destampada a água começa a cair. Permita que a criança também manipule o experimento e divirtam-se!
QUARTA-FEIRA 01/09	O eu, o outro e o nós	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	"AREIA MOVEDIÇA". Olha que experiência legal, vamos precisar de: Um recipiente grande e se possível transparente, água, 03 copos de amido de milho, colher para mexer, corante artificial com a cor de sua preferência (opcional). Peça a ajuda da criança para adicionar no recipiente escolhido, os copos de amido de milho e logo após a água aos poucos mexendo com a colher por 3 a 5 minutos ou até formar uma mistura homogênea grossa parecida com creme de leite. Em seguida adicione algumas gotas do corante artificial para ficar com uma cor bonita! Mas é opcional! Agora é só fazer o teste, colocando lentamente a mão na mistura ou colocando objetos. Converse com a criança, incentivando a expressar sua opinião sobre a experiência. <i>Adaptado do Livro Cadê? Achou! (Página 151) - (Meleca na mão é pura diversão).</i> Fonte consultada: HTTPS://lab-e-duca.blogs.sapo.pt/o-liquido-que-quer-ser-solido-9694

<p>QUINTA-FEIRA 02/09</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)</p>	<p>“FABRICANDO UM TORNADO” Com a ajuda de um adulto ou responsável, a criança encherá um copo grande e transparente metade com água e a outra metade com óleo. Em seguida pingará algumas gotas de corante na cor que escolheu e jogará dentro desta mistura um comprimido efervescente (*sonrisal, ENO ou equivalente). O adulto pedirá para que a criança observe o que acontecerá neste momento, lindas formas aparecerão. Complementando a atividade, poderão brincar de imitar o tornado andando e girando o corpo com as mãos, ora levantadas, ora abaixadas. <i>Fonte consultada: HTTPS://youtu.be/Z8Z8Orj3Fjw</i></p>
<p>SEXTA-FEIRA 03/09</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, ilustrações e acompanhando com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	<p>“OVO BOIA, OVO AFUNDA”. Em um lugar calmo leia para o seu filho a história “A Vaca Que Botou Um Ovo” (enviaremos a história em PDF no grupo de Pais). Após a leitura, converse com a criança e explique que farão mais uma experiência para encerrar a semana e que, para tal utilizarão dois ovos de galinha crus e com a casca. Também precisarão de 02 copos com água suficiente para encobrir cada ovo e 02 colheres de sopa bem cheias de sal. Inicie colocando um dos ovos no copo com a água sem o sal e peça para a criança observar e responder se o ovo boiou ou afundou. Em seguida acrescente o sal no outro copo mexendo muito bem até que se misture totalmente com a água, peça para que a criança coloque com muito cuidado o outro ovo nesta mistura observando o que acontece (o ovo boiará ficando na superfície do copo).</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Brincar / Participar / Expressar / Conviver.</p>			