

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 24
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 02/09/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação		

TEMÁTICA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

“Explosão de cores”

Materiais: Leite, detergente, corante alimentício (diversas cores), palito ou cotonete e prato.

Estratégia de aprendizagem:

Reserve um lugar em sua casa para realizar a atividade com a criança. Coloque o leite no prato e pingue uma gota de cada cor de corante. Molhe a ponta do palito no detergente, encoste no leite e veja a mágica acontecer. O leite reage com o detergente provocando uma leve efervescência que faz as cores se misturarem. Após a experiência, converse com a criança, pergunte o que ela achou, o que aconteceu quando colocaram o pincel com o detergente no leite, estimule a falar e expressar sua opinião.

Segue o link como sugestão, caso queiram assistir para compreender melhor o desenvolvimento da experiência:

<https://www.youtube.com/watch?v=2udCUrDxvO0>



**EXPERIÊNCIA
EXPLOSAO DE CORES**

MATERIAIS:

- Leite
- Detergente
- Corante alimentício (diversas cores)
- Palito ou cotonete
- Prato

PASSO 1
Coloque o leite no prato e pingue uma gota de cada cor de corante

PASSO 2
Molhe a ponta do palito no detergente, encoste no leite e veja a mágica acontecer. O leite reage com o detergente provocando uma leve efervescência que faz as cores se misturarem.

PASSO 3
Aproveite o encantamento da experiência vivida e proponha registros em forma de desenho.

Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:	Semana 24	
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, KENIA e LUANE.	Data: 02/09/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

TEMÁTICA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:

FABRICANDO UM TORNADO

“Os tornados são redemoinhos atmosféricos caracterizados por um espiral em forma de funil de vento, que gira em torno de um centro de baixa pressão atmosférica”.

E que tal fazermos um tornado?

Com a ajuda de um adulto ou responsável, a criança encherá um copo grande e transparente metade com água e a outra metade com óleo. Em seguida pingará algumas gotas de corante na cor que escolheu e jogará dentro desta mistura um comprimido efervescente (*sonrisal, ENO ou equivalente). O adulto pedirá para que a criança observe o que acontecerá neste momento, lindas formas aparecerão.

Complementando a atividade, poderão brincar de imitar o tornado andando e girando o corpo com as mãos, ora levantadas, ora abaixadas.

Fonte consultada: <HTTPS://youtu.be/Z8Z8Orj3Fjw>



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

