



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 23: 23 a 27 de agosto

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|------------------------|---|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA 23/08 | 30 MINUTOS | (EI02TS02) Utilizar materiais variados: com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes, ao criar objetos tridimensionais. | Temática: "Planeta das experiências" Materiais: amido de milho e água <u>Areia movediça</u> - Esta semana iniciaremos com a Temática "Planeta das experiências" onde farão experimentos observando causas e efeitos, desenvolvendo um pensamento crítico tornando-os assim, muito interessantes e proveitosos. Para fazer você só precisa de amido de milho e água. Peça ajuda da criança para misturar os ingredientes. Use um recipiente para misturar "duas" medidas de água para "uma" medida de amido de milho. É só misturar e pronto, os pequenos vão se surpreender, pois a mistura parece líquida, mas ao bater nela, a superfície fica sólida. Experimente bater o dedo rapidamente no fundo do pote e será "duro", mas ao pressioná-lo devagar, ele começará a afundar e será difícil tirá-lo novamente. |
| TERÇA-FEIRA 24/08 | 30 MINUTOS | (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). | Temática: "Planeta das experiências" <u>Afunda ou flutua</u> - Para a atividade de hoje a criança terá a oportunidade de observar, levantar hipóteses e fazer uma experiência bem legal com a família! Para isto o responsável deve escolher juntamente com a criança uma bacia e vários objetos de diferentes tamanhos e pesos. (podendo ser frutas ou objetos como: bolas, plásticos, tampas, pedras, galhos, pequenos brinquedos). Apresente todos os materiais separados para a criança, estimule a nomear cada objeto, indagando sobre o que são e quais são suas características (leve, pesado, grande ou pequeno). Encha a bacia com água, peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez, incentivando-a a observar e a falar o que acontece com cada um e pergunte: eles vão flutuar ou afundar? Um momento prazeroso e de muito aprendizado. |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| <p>QUARTA-FEIRA 25/08</p> | <p>30 MINUTOS</p> | <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma e etc.)</p> | <p>Temática: "Planeta das experiências"</p> <p><u>Arco-iris de doces coloridos (M&M)</u> - O adulto deverá providenciar os materiais para fazer uma experiência divertida, doce e gostosa. Assistam ao vídeo sugerido sobre experimentos científicos, que explicará a respeito da nossa experiência de hoje.</p> <p>A experiência será feita com água e doces coloridos (M&Ms) que são as gotinhas de chocolate coloridas. Junto com a criança, coloquem as bolinhas ao redor no fundo do prato, formando um círculo, após colocar água gelada cobrindo uma parte das bolinhas, ou seja, a metade e verá o que acontece. Nessa experiência o adulto pode perguntar as cores das bolinhas, o formato, se é grande ou pequena e também o que aconteceu quando colocou a água no prato com as bolinhas.</p> <p>Boa diversão!!!</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA 26/08</p> | <p>20 MINUTOS</p> | <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p> | <p>Temática: "Planeta das experiências"</p> <p><u>Transferência de líquido com esponja:</u> Reserve um lugar em sua casa para realizar a atividade com a criança. Entregue a esponja para a criança, coloque duas bacias (ou pratos) uma com um pouco de água e outra bacia vazia. A ideia é transferir a água para a bacia que está vazia usando a esponja, a criança vai perceber que a esponja suga a água, uma experiência que a criança vai adorar. Para deixar a brincadeira mais sensorial, use esponjas com diferentes texturas e tamanhos.</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA 27/08</p> | <p>30 MINUTOS</p> | <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).</p> | <p>Temática: "Planeta das experiências"</p> <p>Materiais: uma jarra ou pote de vidro, água e cubos de gelo.</p> <p><u>Chuva artificial</u> - Converse com a criança explicando que vão realizar mais uma experiência, vão fazer chover dentro da jarra ou vidro. Aproveitando este momento para explicar sobre o ciclo da água e os fenômenos da natureza.</p> <p>Separe os materiais necessários, após ferva um pouco de água e, depois, transfira o líquido quente para o recipiente escolhido. Coloque o prato virado para cima na boca do recipiente e espere um pouco até que o vapor da água acumule no prato. Em seguida, coloque alguns cubos de gelo em cima do prato, e logo começará a chover dentro dele. Isso porque o ar quente dele encontrará o ar frio que está em cima do prato, o que vai provocar a condensação do vapor e a formação de gotas de água. É exatamente isso que ocorre na atmosfera.</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Expressar / Conhecer-se.



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 23: 23 a 27 de agosto

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, KENIA, LUANE, ROSANGELA MOREIRA E VANESSA ALINE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|--------------------------------|--|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA 23/08 | 30 MINUTOS | (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. | MISTURANDO AS CORES O tema das atividades desta semana será: cores secundárias. Com a mistura das cores primárias (azul, vermelho e amarelo) surgem as cores secundárias (laranja, verde e roxo). Hoje, vamos aprender as cores secundárias de uma maneira bem divertida, com a música: “Misturando as cores”, da Xuxa. Depois de assistir ao vídeo, vamos praticar? Para isso, você vai precisar de uma folha de sulfite, de caderno ou papelão e tinta guache azul, vermelha e amarela. Realize com a criança a mistura das cores e enquanto isso converse sobre o que ela acredita que vai acontecer ao misturar as cores. Em seguida pergunte qual cor surgiu e pergunte se em casa tem algum objeto ou alimento na cor referente. |
| TERÇA-FEIRA 24/08 | 35 MINUTOS | (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). | CAÇA AOS OBJETOS COM AS CORES SECUNDÁRIAS Pegue uma folha de papel e corte em três pedaços menores, com ajuda da criança use giz de cera ou lápis de cor para colorir cada pedacinho de acordo com as cores secundárias (laranja, verde e roxo) feito isso, junte os papéis em um pote ou um saquinho e peça para ela tirar um papel, pergunte se sabe dizer o nome da cor, caso não saiba, pode dizer. Após, é só iniciar a diversão, façam uma busca na casa por objetos relacionados à cor sorteada e se necessário faça uma demonstração e apresente alguns exemplos nas cores correspondentes. |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| <p>QUARTA-FEIRA 25/08</p> | <p>40 MINUTOS</p> | <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p>A MISTURA DAS CORES COM MASSINHA DE MODELAR Com massinha de modelar nas cores primárias (azul, amarelo e vermelho), vamos lembrar quais são as cores que misturam e formam as cores secundárias (laranja, verde e roxo). Amarelo+vermelho= laranja, azul+amarelo= verde e vermelho+azul=roxo. O adulto auxiliará a criança falando o nome das cores que ela vai misturar, utilize potes, uma folha de sulfite ou papelão para não sujar o local da casa onde vão brincar, pode modelar em formas de brinquedos, objetos, frutas ou animais coloridos. Permita e incentive a criança, à criatividade e imaginação, elogie sua obra de arte e brinquem juntos, pois tudo torna mais divertido!</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA 26/08</p> | <p>40 MINUTOS</p> | <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> | <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA Esta semana aprendemos sobre as cores secundárias, que é a mistura de duas cores primárias formando uma outra cor (ex: amarelo+vermelho=laranja). Escolhemos um livro para a leitura em família chamado “A nuvem que gargalhava colorido”. Após a leitura converse com a criança, questione sobre os personagens, quem eram e quais cores apareceram na história etc. Em seguida, para finalizar, convide toda a família a se tornar um cientista, para isso vamos precisar de: 7 copos descartáveis, tintas guache ou corantes alimentícios nas cores: azul, amarelo e vermelho, uma colher para misturar e papel toalha. Coloque os copos em fileira um do lado do outro. Encha com água um copo sim e outro não. No primeiro copo com água coloque a tinta vermelha, no segundo a tinta amarela, no terceiro a tinta azul e no ultimo tinta vermelha novamente. Corte uma folha de papel toalha e dobre duas vezes e depois ao meio, em seguida coloque nos copos fazendo uma ponte entre eles. Espere um pouco (umas duas horas) e observe quais cores vamos descobrir?</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA 27/08</p> | <p>30 MINUTOS</p> | <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> | <p>CORES DO ARCO-ÍRIS Vamos realizar um experimento observando as cores que se refletem em um CD formando um arco-íris. Esse experimento é bem fácil e com certeza todas as crianças vão se divertir. Para isso você vai precisar separar um CD velho que tiver em casa e uma lanterna. Pegue o CD, aproxime de uma parede em seguida, direcione a luz da lanterna sobre ele. Você vai notar que irá se formar um lindo arco-íris. Agora é só soltar a imaginação, peça para criança dizer o nome das cores que ela identificou. Você pode também brincar de show de luzes observando as cores refletidas na parede. Compartilhe conosco qual a reação da criança ao realizar a experiência.</p> |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> | | | |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar / Participar / Explorar / Brincar</p> | | | |