

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

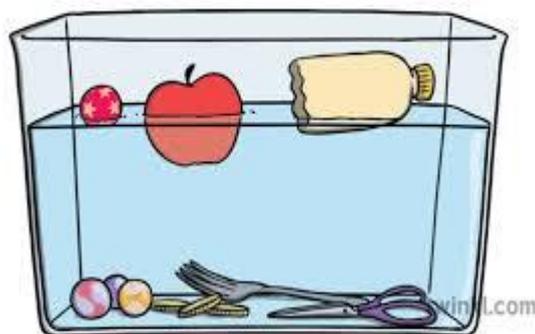
Nome do aluno:	<b>Semana 23</b>	
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 24/08/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		

### TEMÁTICA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

#### **Estratégia de aprendizagem:**

Afunda ou flutua - Para a atividade de hoje a criança terá a oportunidade de observar, levantar hipóteses e fazer uma experiência bem legal com a família!

Para isto o responsável deve escolher juntamente com a criança uma bacia e vários objetos de diferentes tamanhos e pesos. (podendo ser frutas ou objetos como: bolas, plásticos, tampas, pedras, galhos, pequenos brinquedos). Apresente todos os materiais separados para a criança, estimule a nomear cada objeto, indagando sobre o que são e quais são suas características (leve, pesado, grande ou pequeno). Encha a bacia com água, peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez, incentivando-a, a observar e a falar o que acontece com cada um e pergunte: eles vão flutuar ou afundar? Um momento prazeroso e de muito aprendizado.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:	<b>Semana 23</b>	
Professoras: Ana Caetano, Ana Paula, Elizabete, Kelly e Rosely / Ana Clayde, Cássia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira e Vanessa Aline	Data: 24/08/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

### TEMÁTICA: AS CORES SECUNDÁRIAS

**Atividade: Caça aos objetos com as cores secundárias**

**Estratégia de aprendizagem:**

Pegue uma folha de papel e corte em três pedaços menores, com ajuda da criança use giz de cera ou lápis de cor para colorir cada pedacinho de acordo com as cores secundárias (laranja, verde e roxo) feito isso, junte os papéis em um pote ou um saquinho e peça para ela tirar um papel, pergunte se sabe dizer o nome da cor, caso não saiba, pode dizer. Após, é só iniciar a diversão, façam uma busca na casa por objetos relacionados à cor sorteada e se necessário faça uma demonstração e apresente alguns exemplos nas cores correspondentes.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

