



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 21: 09 a 13 de agosto

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza, Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 09/08	30 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Temática: Diversidade Cultural Esta semana vamos trabalhar um tema muito importante, que tem o objetivo de valorizar os saberes e garantir o respeito a todas as pessoas, independentemente de suas distinções. Além de conhecer essas diferenças, é importante que as crianças tenham oportunidade de conviver com elas. Em um lugar bem aconchegante, faça a leitura do livro sugerido “Diversidade” de Tatiana Belink, em seguida, converse com a criança de acordo com os fatos narrados na história, como por exemplo: a cor dos olhos do papai, o cabelo da vovó, o tamanho da mamãe, etc. Após, escolham com a criança alguns recortes de revistas, imagens de várias pessoas ou até mesmo use fotos da família e com elas conversem sobre as diferenças, aproveite para falar que nenhum é igual ao outro, cada um tem suas características.
TERÇA-FEIRA 10/08	20 MINUTOS	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Temática: Diversidade Cultural Convide a criança para assistir ao vídeo “Que cor é a minha cor?”, de Martha Rodrigues. Depois de assistir, explique para a criança que as pessoas têm tonalidades diferentes de cor de pele. Aproveite o momento e mostre a criança no espelho, pergunte que cor de pele ela tem? Converse sobre as cores das pessoas (brancas, pardas, negras). Reforce que todas as pessoas independentes da sua cor, do seu cabelo, etc. São diferentes em características, cada uma tem o seu jeitinho, mas todas são iguais em direitos e devemos respeitar cada uma. Todas as pessoas merecem receber muito carinho e amor.

QUARTA-FEIRA 11/08	40 MINUTOS	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	Temática: Diversidade Cultural Vocês já ouviram falar em cultura? Cultura é uma característica importante de uma comunidade, formada por vários elementos, como alimentação, valores, ideias, festas populares, etc. Esses traços marcantes de um povo são transmitidos de geração em geração. É importante conhecer e respeitar diferentes culturas! Hoje vamos aprender sobre ritmos musicais brasileiros, você sabia que tem diversos ritmos musicais? Tem frevo, sertanejo, samba, rock, axé, funk, forró, etc. Sente com a criança e converse com ela sobre esses ritmos, vocês podem separar algumas músicas nesses ritmos para apresentar para a criança. Em seguida os responsáveis juntamente com a criança confeccionarão algum instrumento musical com materiais recicláveis ou até mesmo usar os chocalhos feitos nas aulas anteriores. Podem usar instrumentos que tenham disponível em casa (violão, pandeiro, etc.). Escolha um ritmo musical de sua preferência e se divirtam, tocando, cantando e dançando com toda a família. Compartilhem conosco qual foi o instrumento confeccionado e o ritmo escolhido, estamos ansiosas para saber.
QUINTA-FEIRA 12/08	40 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Temática: Diversidade Cultural A brincadeira cabra-cega ou cobra-cega deu origem durante a Dinastia Zhou, da China. É uma brincadeira extremamente comum em vários países ao redor do mundo. O objetivo da brincadeira cobra-cega na educação infantil é estimular a atenção, concentração e a orientação espacial. Convide a criança para participar da brincadeira e explique como será feita. Nessa atividade é necessário: faixa, lenço ou venda para tapar os olhos e que tenha 3 participantes ou mais. Um dos participantes terá os olhos vendados, estando com os olhos vendados, deve procurar, agarrar e adivinhar o nome do outro. Se conseguir adivinhar, essa pessoa passa a ser a cabra cega. Atenção: Importante definir bem os limites da brincadeira e retirar do espaço qualquer objeto que possa oferecer riscos às crianças.
SEXTA-FEIRA 13/08	30 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se dos gestos e movimentos de sua cultura nos cuidados de si e nos jogos e brincadeiras.	Temática: Diversidade Cultural De origem Romana, a amarelinha surgiu de uma adaptação do treinamento dos soldados, mas, quem trouxe a brincadeira para o Brasil foram os Portugueses e rapidamente se tornou popular pelo fato de poder ser jogada em praticamente qualquer lugar com um pouco de espaço livre. O adulto deverá desenhar no chão o jogo da amarelinha e após brincar junto com a criança. A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha, ou outro objeto, em uma das casas numeradas e em seguida, percorrer, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta. Durante a brincadeira o adulto poderá mencionar que alguns jogos e brincadeiras são originários de outros países.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamentos e imaginação / O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas / Corpo, gestos e movimentos.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se / Brincar.			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 21: 09 a 13 de agosto

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, KENIA, LUANE, NOELI, ROSANGELA MOREIRA E VANESSA ALINE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 09/08	30 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	TEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS Essa semana aprenderemos sobre as formas geométricas (quadrado, triângulo, círculo e retângulo). E para começarmos, vamos ler “A história do quadrado”, autora: Alexandra Prasinos Bernal. Esse livro, conta a história de uma família de quadrados que vivia em uma cidade de quadrados. Nas férias, resolveram viajar para uma cidade onde havia um parque e muitas famílias diferentes também estavam no parque. Vamos conhecer quem são essas famílias? Após a leitura do livro, ajude a criança desenhar e pintar as famílias ilustradas no livro: a família do quadrado, do triângulo, do círculo e do retângulo. Para realizar essa atividade, você pode usar para colorir: giz de cera, lápis de cor ou tinta guache. Se preferir, para fazer as famílias das formas geométricas, você também pode utilizar: massinha de modelar.
TERÇA-FEIRA 10/08	30 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	BRINCADEIRA: CAÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS O responsável e seu (a) filho (a) irá assistir um vídeo musical muito legal: “Aprenda as formas geométricas”. Depois, vamos brincar de caça as formas geométricas, em busca de brinquedos, objetos ou utensílios que você tem em casa, que tenham o formato de quadrado, triângulo, círculo e retângulo. Bom divertimento! DICA: Desenhe as formas geométricas em sulfite, no chão ou papelão para que a criança possa novamente visualizar a forma e procurar objetos correspondentes.

QUARTA-FEIRA 11/08	30 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	CONTORNANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS Desenhe as formas geométricas: círculo, triângulo, quadrado e retângulo em uma folha de sulfite e em seguida, disponibilize grãos de feijão ou pedaços de macarrão e peça para a criança fazer o contorno das formas utilizando esses grãos ou bolinhas de folhas de jornal ou revista.
QUINTA-FEIRA 12/08	30 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	JOGO TAPETE DO MOVIMENTO Vamos jogar! Esse jogo é muito divertido pode brincar as crianças e também os adultos. Você irá realizar esse jogo, visualizando o vídeo e prestando bastante atenção nas formas que irão aparecer na telinha da televisão. Antes disso, faça no chão um tapete com as seguintes formas: triângulo, círculo, quadrado e retângulo. Você pode recortar as formas geométricas e fixá-las no chão ou desenhá-las com fitas adesivas, de preferência faça uma figura grande de maneira que fique fácil a visualização. Sempre quando aparecer uma forma geométrica vocês terão que pisar somente em cima da forma que aparecer. SUGESTÃO: Caso não seja possível colocar o vídeo para auxiliar no jogo, confeccionem em papéis menores as formas geométricas, coloque dentro de uma caixa ou sacola e faça o sorteio, a criança deverá pisar na forma desenhada no chão correspondente à que foi sorteada.
SEXTA-FEIRA 13/08	30 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	DESENHO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS Converse com a criança sobre as formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo), lembrando que elas estão presentes nos objetos do cotidiano. Com as formas geométricas, você consegue fazer vários desenhos, como: flor, casa, carro, animais e etc. Em seguida, convide a criança para juntos fazer desenhos com as formas geométricas. Materiais: lápis de cor, giz de cera, folha de sulfite, folha de caderno, cartolina, papelão ou o que tiver disponível em casa. Divirtam-se e compartilhem conosco sua obra de arte!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES, TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR / PARTICIPAR / BRINCAR / EXPRESSAR.