

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 21
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 11/08/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas		

TEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL

Estratégia de aprendizagem:

Vocês já ouviram falar em cultura? Cultura é uma característica importante de uma comunidade, formada por vários elementos, como alimentação, valores, ideias, festas populares, etc. Esses traços marcantes de um povo são transmitidos de geração em geração. É importante conhecer e respeitar diferentes culturas!

Hoje vamos aprender sobre ritmos musicais brasileiros, você sabia que tem diversos ritmos musicais? Tem frevo, sertanejo, samba, rock, axé, funk, forró, etc. Sente com a criança e converse com ela sobre esses ritmos, vocês podem separar algumas músicas nesses ritmos para apresentar para a criança. Em seguida os responsáveis juntamente com a criança confeccionarão algum instrumento musical com materiais recicláveis ou até mesmo usar os chocalhos feitos nas aulas anteriores. Podem usar instrumentos que tenham disponível em casa (violão, pandeiro, etc.). Escolha um ritmo musical de sua preferência e se divirtam, tocando, cantando e dançando com toda a família.

NÃO ESQUEÇAM: Compartilhem conosco qual foi o instrumento confeccionado e o ritmo escolhido, estamos ansiosas para saber.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 21
Professoras: Ana Caetano, Ana Paula, Elizabete, Kelly, Rosely / Ana Clayde, Cássia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira e Vanessa Aline.	Data: 11/08/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas		

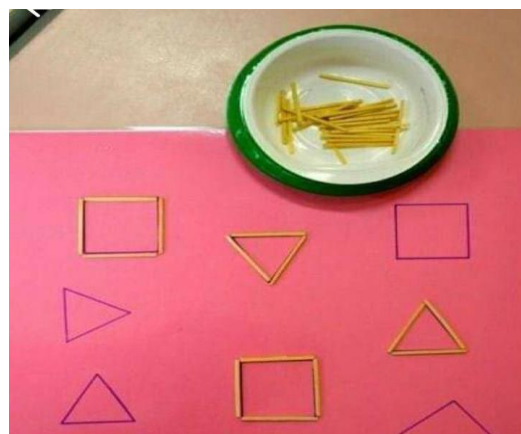
TEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS

Estratégia de aprendizagem:

Contornando as formas geométricas

Desenhe as formas geométricas: círculo, triângulo, quadrado e retângulo em uma folha de sulfite, papelão ou material que tenham disponível em casa. Em seguida, disponibilize grãos de feijão ou pedaços de macarrão e peça para a criança fazer o contorno das formas utilizando esses grãos ou bolinhas de folhas de jornal ou revista.

DICA: Comecem pedindo para a criança passar o dedinho no contorno e depois demonstre à ela como fazer o contorno utilizando os grãos.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

