

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 21
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 10/08/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós		

TEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL

Estratégia de aprendizagem:

Convide a criança para assistir ao vídeo “Que cor é a minha cor?”, de Martha Rodrigues. Depois de assistir, explique para a criança que as pessoas têm tonalidades diferentes de cor de pele. Aproveite o momento e mostre a criança no espelho, pergunte que cor de pele ela tem? Converse sobre as cores das pessoas (brancas, pardas, negras), reforce que todas as pessoas independentes da sua cor, do seu cabelo, etc. São diferentes em características, cada uma tem o seu jeitinho, mas todas são iguais em direitos e devemos respeitar cada uma. Todas as pessoas merecem receber muito carinho e amor.

Segue o link para acessar a história:

<https://www.youtube.com/watch?v=MxeFFyF5bp4>



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 21
Professoras: Ana Caetano, Ana Paula, Elizabete, Kelly, Rosely / Ana Clayde, Cássia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira e Vanessa Aline.	Data: 10/08/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS

Estratégia de aprendizagem:

BRINCADEIRA: CAÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS

O responsável e seu (a) filho (a) irá assistir um vídeo musical muito legal: “Aprenda as formas geométricas”. Depois, vamos brincar de caça as formas geométricas, em busca de brinquedos, objetos ou utensílios que você tem em casa, que tenham o formato de quadrado, triângulo, círculo e retângulo. Bom divertimento!

DICA: Desenhe as formas geométricas em sulfite, no chão ou papelão para que a criança possa novamente visualizar a forma e procurar objetos correspondentes.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

