



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 24: 30 de agosto a 03 de setembro

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Francisca, Goreti, Mirian, Najara, Luci Ana e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA 30/08/2021	O eu, o outro e o nós	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	Durante essa semana estaremos apresentando a biografia e algumas obras do Artista Plástico Ivan Cruz. No primeiro momento escolha um lugar aconchegante da casa, coloque a criança sentada ao seu lado ou no colo e convide a criança para que juntos assistam ao vídeo “Ivan Cruz - Brincadeiras de Crianças”. E enquanto assistem ao vídeo, o adulto deverá apresentar as brincadeiras que estão no vídeo, nomeando cada uma para a criança. No segundo momento o responsável deverá escolher uma brincadeira e junto com a criança proporcione um momento prazeroso e divirtam-se bastante.
TERÇA-FEIRA 31/08/2021	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Antes de iniciar brincadeira com a criança o adulto deverá confeccionar um barquinho de papel e para isso irá precisar de uma folha de papel, pode ser sulfite, caderno, jornal ou revista e cola, convide a criança para observar e até mesmo auxiliar na confecção da dobradura. Em seguida o adulto deverá pegar uma bacia ou um balde com água e colocar no chão e sentar-se ao lado do recipiente com água junto com a criança, sendo que a criança poderá colocar no colo ou ao seu lado. Depois pegue a mãozinha da criança e faça movimentos dentro da água por várias vezes até a criança demonstrar satisfação em participar da atividade. E para finalizar a atividade pegue o barquinho e coloque dentro da água e com seu auxílio deixe a criança manipular o barquinho, conversando com ela e explicando que o barquinho é um meio de transporte marinho e que anda sobre as águas.

<p>QUARTA-FEIRA 01/09/2021</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>O responsável deverá escolher um lugar aconchegante da casa e convidar a criança e quem estiver na casa para participar da brincadeira de roda. No primeiro momento coloque a música dos Pequerruchos, "Ciranda, Cirandinha" para que a brincadeira fique mais divertida. Em seguida todos em roda e com a criança ao seu lado ou no colo estimule a fazer movimentos para a direita e para a esquerda. No decorrer da brincadeira cante, dance e incentive a criança a participar dessa divertida brincadeira cantada.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 02/09/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p>	<p>Antes de iniciar a atividade o adulto deverá providenciar o brinquedo de bolhas de sabão, caso não tenha pode fazer em casa utilizando a dica que disponibilizaremos. Em seguida sente a criança ao seu lado e inicie a brincadeira fazendo várias bolhas de sabão e aproveite o momento para interagir com a criança, falando que as bolhas são grandes, pequenas e pedindo que a criança toque nas bolhas de sabão. E no decorrer da brincadeira, observe como a criança se expressa, desloca-se no ambiente para tentar pegar as bolhas de sabão e se demonstra satisfação em participar desse momento.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 03/09/2021</p>	<p>O eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Vamos finalizar a semana com uma brincadeira livre e sendo assim, o responsável deverá oferecer os brinquedos da criança ou outros objetos da casa que ela gosta de brincar, como por exemplo: panelas, potes de plásticos, latas vazias ou o que tiver disponível. Coloque todos os objetos em um lugar organizado e apropriado para que a criança possa manusear e explorar cada um. É importante que o adulto participe junto com a criança durante a brincadeira, estimulando seu imaginário, falando que vão fazer comidinha, cantar músicas infantis e podem utilizar as latas como instrumentos musicais sonoros. Aproveite esse momento da brincadeira e divirtam-se bastante.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o Outro e o Nós / Corpo, Gestos e Movimentos / Traços, Sons, Cores / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Expressar / Explorar / Brincar / Conhecer-se.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 24: 30 de agosto a 03 de setembro

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibis, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	Para iniciarmos nossa atividade de hoje o responsável irá preparar um ambiente bem aconchegante e assistir juntamente com a criança ao vídeo “Independência do Brasil / Semana da pátria para Educação Infantil”. Depois confeccionarão juntos a bandeira do Brasil. Podem utilizar uma folha de sulfite, papelão ou papéis que tenham disponíveis em casa e lápis de cor, giz de cera ou tinta guache nas cores verde, amarela, azul e branco. Incentive a criança a falar as cores e as formas geométricas e auxilie a criança no desenho.
TERÇA-FEIRA 31/08/2021	Traços, sons, cores e formas	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tinta.	Hoje é dia de música, então vamos assistir ao vídeo da música “7 de setembro”, sobre a Independência do Brasil. Após ouvir a música convide a criança a passear no quintal ou próximo de casa para observar a paisagem, as árvores, casas, o céu etc. Para finalizar separe tintas nas cores, amarelo, azul, verde, branco e juntos façam a pintura de uma paisagem, usem e abusem da criatividade e auxilie, incentive a criança.

<p>QUARTA-FEIRA 01/09/2021</p>	<p>O eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Hoje vamos brincar com um jogo muito divertido, o quebra cabeça. Primeiramente confeccionem um quebra cabeça com a bandeira do Brasil, utilizando um pedaço de papelão quadrado, o responsável pode desenhar, ou imprimir e colar a Bandeira do Brasil e em seguida pintar juntamente com a criança com giz de cera, lápis de cor ou tinta de preferência nas cores da Bandeira ou da cor que estiver disponível. Em seguida recortar a Bandeira do Brasil em 4 partes e se divertir com sua criança montando e desmontando o quebra cabeça.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 02/09/2021</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Vamos confeccionar chocalhos e participar de uma roda musical. Para essa atividade serão necessários os seguintes materiais: Garrafa de plástico vazia e com tampa, grãos como: arroz, feijão, macarrão, alpiste, milho ou outros, e para enfeitar podem utilizar cola colorida, tinta guache, adesivos ou o que tiverem disponível em casa. As crianças com ajuda de um adulto irão colocar dentro da garrafa os grãos, utilizando as pontas dos dedos, fecha bem a garrafa e decore utilizando sua criatividade. Em seguida, sente-se com a criança e cante algumas músicas sugeridas manuseando o chocalho para acompanhar no ritmo das canções.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 03/09/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p>Vamos finalizar nossa semana com uma oficina utilizando colagem de papel nas cores da bandeira, tampinhas de garrafas ou outro material disponível e também mãozinhas carimbadas com tinta. O adulto desenha a bandeira em um papel branco grande ou até mesmo um pedaço de papelão, em seguida em cada parte da bandeira pede para a criança utilizar um recurso, por exemplo, no retângulo verde colar papéis na cor verde, no triângulo amarelo colar tampinhas ou canudinhos e no círculo azul carimbar as mãos ou dedinhos com tinta. Enquanto confeccionam e depois de pronto, converse com a criança a respeito de como é a bandeira, das formas geométricas e cores que são diferentes. A textura dos materiais que estão usando. OBSERVAÇÃO: Caso não seja possível utilizar diferentes materiais, façam a bandeira com os materiais disponíveis em casa e conversem com a criança sobre as cores e formas que formam nossa bandeira do Brasil.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações / Traços, Sons, Cores e Formas / O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se