

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 24
Professoras: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Francisca, Goreti, Mirian, Najara, Rosângela e Luci Ana.	Data: 03/09/2021	Turma: Berçário IA/ Berçário IB
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.		

TEMÁTICA: CRIANÇA ARTISTA

Estratégia de Aprendizagem:

Vamos finalizar a semana com uma brincadeira livre e sendo assim, o responsável deverá oferecer os brinquedos da criança ou outros objetos da casa que ela gosta de brincar, como por exemplo: panelas, potes de plásticos, latas vazias ou o que tiver disponível. Coloque todos os objetos em um lugar organizado e apropriado para que a criança possa manusear e explorar cada um. É importante que o adulto participe junto com a criança durante a brincadeira, estimulando seu imaginário, falando que vão fazer comidinha, cantar músicas infantis e podem utilizar as latas como instrumentos musicais sonoros.

Aproveite esse momento da brincadeira e divirtam-se bastante.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 24
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia	Data: 03/09/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: SEMANA DA PÁTRIA

Estratégia de aprendizagem:

Vamos finalizar nossa semana com uma oficina utilizando colagem de papel nas cores da bandeira, tampinhas de garrafas ou outro material disponível e também mãozinhas carimbadas com tinta. O adulto desenha a bandeira em um papel branco grande ou até mesmo um pedaço de papelão, em seguida em cada parte da bandeira pede para a criança utilizar um recurso, por exemplo, no retângulo verde colar papéis na cor verde, no triângulo amarelo colar tampinhas ou canudinhos e no círculo azul carimbar as mãos ou dedinhos com tinta. Enquanto confeccionam e depois de pronto, converse com a criança a respeito de como é a bandeira, das formas geométricas e cores que são diferentes. A textura dos materiais que estão usando.

OBSERVAÇÃO: Caso não seja possível utilizar diferentes materiais, façam a bandeira com os materiais disponíveis em casa e conversem com a criança sobre as cores e formas que formam nossa bandeira do Brasil.

Abaixo, seguem alguns exemplos:



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

