



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BERÇÁRIO IA E BERÇÁRIO IB**

**SEMANA 23: 23 A 27 DE AGOSTO**

**PROFESSORAS:** Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena, Célia, Najara, Francisca, Rosângela, Mirian Perez, Goreti e Luci Ana.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| <b>DIAS DA SEMANA</b>             | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA<br/>23/08/21</b> | <b>30 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01EO05)</b><br>Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. | <b>TEMA: OS CINCO SENTIDOS: PALADAR</b><br>Esta semana trabalharemos um dos cinco sentidos, o paladar. Iniciaremos com a leitura da história: “A boca do sapo”. Após a história, solicitamos que o responsável pegue um espelho e em frente a ele, mostre para a criança a sua boca e a língua e em seguida pergunte para a criança onde está a boca e a língua dela.<br>Converse e explique à criança, para que usamos a nossa boca, como: falar, assoprar, comer e que com a língua sentimos os sabores dos alimentos. Por fim, no momento da alimentação converse com a criança sobre o sabor dos alimentos e nos envie uma foto desse momento. |
| <b>TERÇA-FEIRA<br/>24/08/21</b>   | <b>30 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01ET01)</b><br>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).                 | <b>OS CINCO SENTIDOS: PALADAR</b><br>O adulto deverá organizar em vários recipientes, pequenas porções de frutas que tenham em casa picadinhas ou alimentos para degustação, tais como sal, limão e açúcar. Inicie o momento apresentando os alimentos e em seguida convide a criança a experimentar, pergunte a ela se é doce, salgado, azedo ou amargo, se ela conhece a fruta e se gostou ou não. Também pode usar alimentos de sua preferência.                                                                                                                                                                                                |
| <b>QUARTA-FEIRA<br/>25/08/21</b>  | <b>30 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01EF06)</b><br>Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.     | <b>OS CINCO SENTIDOS: PALADAR</b><br>Em um ambiente confortável, o responsável irá preparar um espaço para assistir junto com a criança ao vídeo: “O Sentido é o Paladar”. Esse vídeo é muito divertido e ensina através da música, os diversos gostos dos alimentos.<br>Após assistir ao vídeo, separe alguns alimentos que foram degustados nas atividades anteriores (frutas, legumes, biscoito, sal, açúcar) e relembre o nome, a cor, o sabor sempre conversando com a criança.<br>DICA: Vocês podem realizar esse último momento no momento do almoço, jantar ou lanchinho.                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUINTA-<br/>FEIRA<br/>26/08/21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30 MINUTOS</b> | <b>(EI01EO04)</b><br>Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.           | <b>OS CINCO SENTIDOS: PALADAR</b><br>Primeiramente em frente ao espelho o adulto deverá sentar ao lado da criança ou com ela em seu colo e oferecer alimentos: doce e azedo para que ela possa não só sentir a diferença de sabores, mas também conseguir observar através do reflexo no espelho, as diferentes caretas que irá fazer ao degustar os alimentos.<br>Aproveite o momento e realize a degustação junto com a criança e faça caretas para divertir o momento. |
| <b>SEXTA-<br/>FEIRA<br/>27/08/21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30 MINUTOS</b> | <b>(EI01ET01)</b><br>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). | <b>OS CINCO SENTIDOS: PALADAR</b><br>Esta semana trabalhamos atividades envolvendo o paladar, um dos nossos cinco sentidos. Uma das melhores formas de identificar os diversos sabores e treinar o paladar é simplesmente provando e experimentando e finalizaremos nossa semana degustando. Vamos precisar apenas de copos, alimentos diversos e vendas ou máscaras para cobrir os olhos das crianças, e assim, tentar desvendar os sabores.                             |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Brincar / Conhecer-se.</p> |                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: BERÇÁRIO IC e BERÇÁRIO ID**

**SEMANA 23: 23 A 27 DE AGOSTO**

**PROFESSORAS:** Adriana, Elisete, Irani, Juliana Fortunato, Vanusa / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b>          | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                  | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA<br/>23/08</b> | <b>30 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01EF03)</b><br>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.                                   | Esta semana continuaremos trabalhando atividades voltadas para o Folclore brasileiro. Iniciaremos solicitando que o responsável escolha um local aconchegante e espaços o da casa e junto com a criança vai fazer a leitura do poema o Saci, apresentando a imagem do Saci e suas características para que a criança possa reconhecer.<br>Em seguida vamos confeccionar um Saci com rolinho de papel higiênico e os materiais que tiver disponível em sua casa, tinta guache, giz de cera, papel cartão, crepom ou retalhos da cor vermelha para fazer o gorro do Saci, usando a sua criatividade.<br>Finalize essa atividade apresentando como o Saci pula para a criança. |
| <b>TERÇA-FEIRA<br/>24/08</b>   | <b>20 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01CG03)</b><br>Imitar gestos e movimentos de outras crianças adultos e animais.                                               | Organize um local acolhedor e aconchegante da casa para que juntos vocês possam assistir ao vídeo musical da turma do folclore. Aproveite esse momento de descontração incentive a criança dançando e imitando os gestos e os movimentos do vídeo musical.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>QUARTA-FEIRA<br/>25/08</b>  | <b>20 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01CG02)</b><br>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. | Na atividade de hoje vamos trabalhar com as cantigas de roda do folclore brasileiro. Organize em sua casa um local espaçoso e confortável para assistir junto com a criança a música “Escravo de Jó”.<br>Inicie a brincadeira utilizando um brinquedo ou um objeto da criança, acompanhe ao vídeo musical e faça os movimentos da música, quando falar na música, tira, põe, deixa ficar, o responsável deve tirar e devolver o brinquedo ou objeto para a criança. Caso a criança já tenha maturidade para outros movimentos também podem ser acrescentados.                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUINTA-FEIRA<br/>26/08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30 MINUTOS</b> | <b>(EI01ET03)</b><br>Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | Nessa atividade vamos construir esse brinquedo folclórico, o Bilboquê. O responsável deve separar os seguintes materiais: garrafa pet, barbante de 30 centímetros ou mais, 3 tampinhas de garrafa sendo 2 tampinhas com furos no meio da tampa, 1 fita adesiva.<br>Corte a garrafa pet em um palmo aproximadamente, passe uma fita adesiva na boca da garrafa para não machucar, em seguida pegue o barbante passando por dentro da tampinha dando um ou mais nós na ponta do barbante. Coloque a tampa por dentro da garrafa pet e feche a, passe a outra tampinha furada no meio na ponta do barbante dando nó, junte a terceira tampinha e finalize fechando com fita adesiva e está pronto o brinquedo.                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEXTA-FEIRA<br/>27/08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30 MINUTOS</b> | <b>(EI01TS02)</b><br>Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.        | Finalizaremos a semana com a leitura da parlenda “As peraltices do Saci”, apresentando as imagens para a criança, em seguida organize um local espaçoso em sua casa e realize a atividade do Saci utilizando o carimbo das mãos com tintas guache. Separe os seguintes materiais: papel sulfite e tinta guache da cor marrom ou preta, papel cartão da cor vermelha, ou giz de cera vermelho, cola e tesoura.<br>Pinte a mão da criança com tinta guache marrom ou preta e carimbe na folha de papel sulfite com os dedos para baixo, deixe secar, em seguida corte um triângulo no papel cartão ou caso seja no papel sulfite pintar o triângulo da cor vermelha e dobre na ponta do gorro do Saci, cole o triângulo vermelho em cima da mão da criança representando o gorro do Saci e finalize a atividade colocando olhos, nariz e boca como preferir no desenho e apresente para a criança. |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar.</p> |                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |