



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 22: 16 a 20 de agosto

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara, Luci Ana e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021	15 MINUTOS	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	TEMÁTICA: FOLCLORE Essa semana será dedicada ao Folclore Brasileiro, mas o que é Folclore? São conjuntos de costumes, lendas, provérbios e manifestações artísticas. Iniciaremos nossa semana assistindo ao vídeo “Folclore Brasileiro em animação infantil”, nele vamos poder conhecer alguns dos personagens que fazem parte do folclore. Sente com a criança e enquanto assistem ao vídeo o adulto poderá nomear e descrever como são os personagens do Folclore para a criança.
TERÇA-FEIRA 17/08/2021	20 MINUTOS	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	TEMÁTICA: FOLCLORE “A atividade de expressão corporal é fácil de ser realizada e auxilia no desenvolvimento das crianças, além de criar a interação e vínculos afetivos entre os participantes na brincadeira”. O responsável convidará a criança para assistir e dançar ao som da “Música do Saci-Pererê” da Turma do Folclore, incentive a criança a dançar, imitando seus gestos e movimentos corporais de acordo com o ritmo da música, apreciando este momento e divirtam-se bastante. Caso a criança ainda não ande, separe alguns objetos sonoros, tambor, chocalhos ou panelas, colher de pau e potes e incentive a criança a acompanhar o ritmo da música utilizando os instrumentos.

<p>QUARTA-FEIRA 18/08/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p>TEMÁTICA: FOLCLORE Hoje nossa atividade será uma história, a Lenda do Saci Pererê com a turma da Mônica, sendo assim, escolha um lugar aconchegante da casa e convide a criança para sentar-se ao seu lado ou no seu colo. Ao finalizar a leitura da história, converse com a criança e descreva as características físicas do Saci, como por exemplo: ele é negro, baixo, careca, tem dentes brancos e usa um gorro vermelho na cabeça e tem uma perna só. Em seguida, vamos fazer um saci Pererê com o carimbo das mãozinhas ou pezinhos. Separe folhas de sulfite, papelão ou papéis que tenham disponíveis em casa, tinta guache ou caseira e não esqueçam de nos mostrar. Estamos ansiosos para ver como ficarão os Sacis.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 19/08/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>TEMÁTICA: FOLCLORE Hoje a atividade será bem divertida, o responsável da criança deverá construir o Saci-Pererê com materiais reciclados. E para isso irá precisar dos seguintes materiais: rolo de papel higiênico ou de papel toalha, papel vermelho (cartolina, seda, crepom ou outro que tiver disponível em casa) e canetinhas. Depois de construído o Saci Pererê apresente para a criança e brinque com ela, deixando-a manusear e explorar. DICA: Ao oferecer para a criança manuseá-lo você pode ir contando e lembrando a lenda do Saci Pererê ou até mesmo a canção.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 20/08/2021</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>TEMÁTICA: FOLCLORE Vamos encerrar nossa semana com um circuito motor, organize um espaço seguro com algumas cadeiras, montando um túnel, no fim do túnel coloque o saci (confeccionado na atividade de ontem) e incentive a criança a engatinhar pelo túnel até chegar no final e encontrar o Saci Pererê. DICA: Caso a criança já ande, antes de chegar até o túnel de cadeiras, solicite e incentive a criança a pular imitando o Saci.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, Gestos e Movimentos / Traços, Sons, Cores e Formas / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Expressar / Explorar / Brincar / Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 22: 16 a 20 de agosto.

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Irani, Juliana Fortunato e Vanusa. / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta/ Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 16/08	15 MINUTOS	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	Essa semana vamos desenvolver atividades voltadas para o Folclore Brasileiro e conhecer alguns personagens e suas lendas. Um adulto ou outro membro da família iniciará apresentando as imagens dos personagens do folclore brasileiro, o Saci, a lara, o Boto cor de rosa entre outros. Neste momento você pode usar diferentes tom de voz para contar um pouco sobre cada um para criança. Após apresentação dos personagens, converse sobre as cores, os animais, onde será que vivem esses personagens, como são etc. Finalize perguntando para a criança qual é o personagem e solicitando que aponte a imagem.
TERÇA-FEIRA 17/08	20 MINUTOS	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Em uma roda de conversa o responsável relembrando algumas lendas brasileiras, focar na lenda do saci Pererê e apresentar para a criança como é o saci, como ele anda e falar que é pulando com um pé só, conversar sobre onde ele vive, que usa gorro vermelho na cabeça, sem esquecer de contar que é apenas lenda, que é imaginação popular, pode ser através de pesquisas, livros, etc., por fim em uma folha de sulfite o responsável (adulto) faz um desenho do saci Pererê e auxiliará a criança pintar com giz de cera, canetinha ou tinta guache conversando e nomeando as cores que viu no saci.

<p>QUARTA-FEIRA 18/08</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Na atividade de hoje, nós vamos iniciar construindo um palitoche e dobradura do saci Pererê, vamos precisar de folha de papel em branco tesoura e cola. Em uma mesa, dobre o papel de uma ponta a outra deixando a folha em forma de quadrado, pinte os dois lados de marrom e do outro lado cinza, dobre novamente fazendo um vinco, junte as duas pontas no meio no formato do chapéu do Saci Pererê pinte os olhos e a boca. A seguir, pegue um palito e cole atrás da dobradura está formado nosso palitoche. Agora, apresente para a criança recontando a história do saci no folclore Brasileiro. Após pode brincar com a criança imitando o saci. Dica: Vocês podem convidar a criança para participar da confecção do Palitoche, no momento da pintura e tornar esse momento mais divertido.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 19/08</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI10TS03) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler história e ao cantar.</p>	<p>Hoje vamos conhecer, cantar e dançar uma música que faz parte das cantigas populares folclóricas. Organize um lugar agradável onde possam assistir ao vídeo e cantar junto com a criança fazendo os gestos que a cantiga popular pede, incentive a criança a usar os nomes dos familiares ao cantar a música. DESAFIO FINAL: Vocês conhecem outras cantigas populares? Se sim, compartilhe conosco cantando e dançando. Estamos ansiosas para ver quais vocês conhecem.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 20/08</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Vamos finalizar a semana com uma brincadeira folclórica muito divertida, porém é um cabo de guerra para bebês. Mas esta atividade que estimula a força nas mãos e nos braços do bebê é mais comum do que você possa imaginar e é bem provável que você já tenha feito algo parecido em casa. Se não, vamos brincar agora e seu bebê vai se divertir muito. Para brincar, você só precisa de uma fralda de pano, ou toalha de rosto, ou um lençol pequeno. Que seja um tecido que seu filho consiga segurar com uma ou duas mãos. Para brincar, sente-se de frente para o bebê, na mesma altura e entregue uma das pontas do tecido para seu filho, enquanto você segura a outra. Puxe levemente, para ele perceber que você está querendo “pegar” o tecido dele. Pode ser que, logo de primeira, seu bebê não entenda bem o sentido da brincadeira de força nas mãos e braços. Não tem problema, ao brincar várias vezes, ele vai entender e amar o desafio!</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. / Traços, sons, cores e formas / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Conhecer-se / Expressar.</p>			