



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 21: 09 a 13 de agosto

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Maria, Helena, Renata e Tereza / Francisca, Rosângela, Goreti, Najara, Dinair e Mirian

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 09/08	20 MINUTOS	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	“A audição é um sentido que já está praticamente formado quando o bebê nasce. Os ruídos, as vozes, as músicas são uma das primeiras formas de contato com o mundo que eles têm. E a audição pode ser uma porta para despertar a atenção e a curiosidade do seu bebê.” (Blog Tempo junto). Que tal utilizar da linguagem corporal para descobrir diferentes sensações e ritmos que nosso corpo produz? Após assistir o vídeo “Barulho do Corpo”, o responsável irá auxiliar a criança a fazer os sons que foi visualizado no vídeo, irá reproduzir os sons utilizando o corpo, batendo palmas, batendo os pés. De maneira prazerosa e lúdica a criança aprenderá que nosso corpo produz sons muito divertidos e fácil de aprender.
TERÇA-FEIRA 10/08	20 MINUTOS	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)	Hoje vamos ouvir uma história, isso mesmo ouvir, já que nesta semana será trabalhado um dos nossos 5 sentidos, a Audição. Sentem ou deem com a criança em um lugar aconchegante e em seguida coloquem a história: “Menina bonita do laço de fita”, para a criança ouvir. Se preferirem a história pode ser ouvida antes do soninho das crianças.

QUARTA-FEIRA 11/08	20 MINUTOS	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	Hoje vamos realizar a brincadeira de imitar os sons dos animais. Utilizando algumas imagens de animais (através de imagens da internet, recortes de revistas etc.) apresente para a criança e faça o som, por exemplo cachorro AU-AU, gato MIAU, dentre outros. Em seguida peça para que a criança faça o mesmo reproduzindo o som do animal que você solicitar mostrando a imagem.
QUINTA-FEIRA 12/08	20 MINUTOS	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	“Ouvir música contribui para o desenvolvimento dos bebês e das crianças porque a harmonia dos sons estimula a audição e a fala e também o seu desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.” (tuasaúde.com.br) Hoje vamos sugerir um momento musical muito divertido. Sente com a criança e coloque o vídeo musical “Olhei pra lá, olhei pra cá”. Enquanto a música toca, incentive a criança a realizar os movimentos e gestos sugeridos na canção. Divirtam-se!!
SEXTA-FEIRA 13/08	30 MINUTOS	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	Vamos aguçar o sentido da audição, e para isso vamos propor atividade lúdica e divertida, na qual, convidamos os familiares a se divertirem junto. Para que essa experiência aconteça serão necessários alguns materiais como: caixinhas, latinhas, potes plásticos ou algum material que possa fechar e chacoalhar; dentro deles vamos colocar alguns materiais que produzam sons diferentes como por exemplo, moedas, arroz, feijão, pedrinhas, macarrão, milho (o que tiver disponível em casa). Após organizar esses materiais coloque dentro dos recipientes e feche bem, convide a criança para explorar os chocalhos e enquanto a criança os explora converse com ela sobre o som que sai mais fraco, mais forte, mais alto ou mais baixo. Finalizem cantando músicas favoritas de vocês e usando o chocalho como instrumento.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Corpo, gestos e movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 21: 09 a 13 de agosto

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Irani, Juliana Fortunato e Vanusa / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 09/08	30 MINUTOS	(EIO1EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador de e de virar as páginas).	“Crianças que ouvem histórias desde a fase de bebê aprendem a se concentrar, melhoram o raciocínio e aumentam a capacidade de compreensão do mundo. Fora o enriquecimento do vocabulário, pois quanto mais você conta histórias, mais palavras o seu filho aprende e maior será a facilidade dele em se expressar.” (crechecrescer.com.br) O responsável poderá escolher um local mais tranquilo e aconchegante para assim realizar a leitura da história “Os três porquinhos” com a criança e de forma divertida foque nas atitudes de cada porquinho. Para que a criança perceba diferença entre eles, e de maneira lúdica leve para o seu cotidiano a ação de cada um deles, até a sua vida adulta.
TERÇA-FEIRA 10/08	20 MINUTOS	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos outros objetos.	Retorne a história dos três porquinhos e junto com a criança o responsável vai desenhar no chão as três casinhas dos porquinhos, e solicitar para a criança pular de uma para outra, estimulando os movimentos corporais. DICA: Caso a criança ainda não ande, coloque três cadeiras e estimule ela a engatinhar por baixo de uma cadeira para a outra.

QUARTA- FEIRA 11/08	40 MINUTOS	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Hoje convide a criança para escutar uma versão cantada da história dos três porquinhos. Em seguida que tal construir juntos as casinhas dos porquinhos? A casinha de palha, a casinha de madeira e a casinha de tijolos. Assim como os três porquinhos fizeram. Vocês podem confeccionar utilizando alguns materiais como cola, sulfite, papelão, palitos de madeira, rolinhos de papel dentre outros ou junto com a criança pintar as três casinhas utilizando giz de cera ou tinta guache/caseira. Quando as casinhas estiverem prontas, vocês podem ouvir novamente a história cantada e utilizarem as mesmas para ilustrar esse momento. DICA: Caso queiram deixar o momento mais divertido, vocês podem confeccionar também uma máscara de porquinho e brincarem juntos durante a história cantada.
QUINTA- FEIRA 12/08	30 MINUTOS	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela a ação e observação, manipulando e fazendo descobertas.	Hoje vamos relembrar do LOBO que aparece na história dos porquinhos. O adulto responsável deverá frisar da parte que o lobo assopra e derruba as casinhas, explicando para a criança que quando o lobo assoprou causou um efeito, que foi derrubar as casinhas. Que tal hoje brincar de imitar o lobo? Ofereça bolinha de sabão e pergunte a criança e se você assoprar aqui o que será que vai acontecer? Deixe que a criança assopre do jeitinho dela e assopre também, demonstrando para a criança como faz e divertindo-se com as bolinhas no ar.
SEXTA- FEIRA 13/08	20 MINUTOS	(EI01ET04) Manipular, experimentar arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos outros objetos.	Sugestão de material: cadeiras e lençóis. Para finalizar a semana, em um lugar apropriado o adulto deve convidar a criança para fazer a casinha como fizeram os porquinhos na história, mas que essa será de vocês, explicando para a mesma que irão usar cadeiras e lençóis. Quando a casinha já estiver pronta deixe a criança explorar o local, a vontade, como se fosse uma casinha de verdade, vocês podem levar brinquedos para dentro da casinha ou até mesmo realizar novamente a leitura da história “Os três porquinhos”.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar.			