



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 30 DE AGOSTO a 03 de SETEMBRO de 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; CRISTINA; JACQUELINE; MARILENA, WILTON.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1hora	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos apessoas e grupos diversos.	À MEDIDA QUE EVOLUEM EM SUAS CAPACIDADES DE LINGUAGEM E DE REPRESENTAÇÃO, AS CRIANÇAS PEQUENAS GANHAM CONFIANÇA E MAIOR INDEPENDÊNCIA NAS SUAS FORMAS DE COMUNICAR IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
TERÇA-FEIRA	1h30	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	_ As crianças pequenas aprendem sobre a escrita quando apoiadas e incentivadas a se comunicar fazendo uso da linguagem escrita, em situações que são convidadas a escrever de seu próprio jeito ajudam a atribuir sentido à sua intenção de comunicação escrita. ***ESCUTAR A HISTÓRIA BOM DIA TODAS AS CORES DE RUTH ROCHA, FAZER UMA LISTA TEMÁTICA E A ESCRITA ESPONTÂNEA DE PALAVRA.
		(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar as percepções da criança por meio da exploração, através de circuito de movimentos (equilíbrio, pula com pés juntos, pular com um pé, passar por cima e embaixo).
QUARTA-FEIRA	2 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	As crianças pequenas aprendem sobre os números com base no conceito de permanência do objeto. Uma vez que compreendem que os objetos existem, passam a fazer explorações e investigações sobre eles em termos de quantidade. O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los. Ao fazer a correspondência física entre conjuntos de diferentes materiais com a mesma quantidade, começam a compreender a noção de

			correspondência um a um.* Apresentação para criança de um relógio, mostrar os números do relógio, perguntar para criança qual número ela já conhece do relógio, criança vai pintar os números que ela já identifica no relógio.*
QUINTA-FEIRA	1 HORA	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	(...) testar diferentes formas de controlar e adequar o uso do seu corpo, como, por exemplo, dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando, criando e coordenando seus movimentos com os dos companheiros.*A criança junto com sua família irá dançar a música “Ciranda dos Bichos” e realizar os movimentos pedidos na música.
	2 HORAS	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo, de maneira que possam representar e expressar o que vivem, imagina, fantasiam e aprendem corporalmente pela comunicação verbal e não verbal, considerando o cotidiano ao qual estão inseridas, por meio das brincadeiras, jogos, dança, teatro e música. CONFECCIONAR FANTOCHES E RECONTAR A HISTORIA.
SEXTA-FEIRA	1h30 min	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	(...)participar de diferentes situações de aprendizagens (...) nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc.* A criança irá confeccionar um camaleão com pregador.
	50 min	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando habilidades corporais, através do acerte o alvo.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			