

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: II

PLANO DE AULA SEMANAL 26 DE AGOSTO de 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLI, BRUNA, GILDA, SORAYA, VÂNIA E JACQUELINE

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1H30	(EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	Conheceremos uma paródia da cantiga popular “o cravo e a rosa” conversar sobre as atitudes positivas e negativas.
TERÇA-FEIRA	1H30	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Realizar a leitura do alfabeto e completar com as vogais faltosas. Pintar de vermelho as vogais das palavras retiradas da cantiga “O Cravo e a Rosa”. Possibilitar que os alunos levantem hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve, adquirindo conhecimento sobre o sistema de escrita.
QUARTA-FEIRA	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através do Atletismo, com salto em distância.
	2h	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	_ O conceito de número é construído pelas crianças conforme exploram diferentes materiais e buscam agrupá-los e contá-los. *** LEITURA DA HISTÓRIA DE MARIA – A ROSA, CONVERSA SOBRE O RESPEITO E INTERPRETAÇÃO ORAL RESPONDENDO ALGUMAS QUESTÕES, DESENHAR OS PERSONAGENS DE ACORDO COM A QUANTIDADE FALADA NA HISTÓRIA E REGISTRAR O NUMERAL CORRESPONDENTE AO TOTAL.

<b>QUI NTA- FEIR A</b>	1H E 30	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música	Para que as crianças pequenas possam criar formas diversificadas de expressão, é importante que tenham oportunidades de expressar-se de diferentes formas, seja pelo teatro, pela dança, música ou suas brincadeiras, bem como de conhecer suas características físicas, seus gostos, interesses, suas sensações e frustrações. HISTÓRIA DA MARIA DA PENHA, CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA, DANÇAR A MÚSICA “RESPEITO É BOM”
		(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Atividades que envolvem colagem, desenhos, pintura ou até mesmo modelagem são essenciais para promover a criatividade, a autonomia e a expressão nos pequenos. Recorte e colagem de papéis.
<b>SEX TA-F EIR A</b>	2H	EI03TS02 – Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Oportunizar a participação de diferentes situações de aprendizagem individuais ou coletivamente às quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se ao mesmo tempo em que exploram e investigam e fazem descobertas. – MANUSEAR A MASSINHA DE MODELAR CRIANDO UMA ESCULTURA QUE REPRESENTA COMO UMA PESSOA QUE É DESRESPEITADA PODE SE SENTIR.
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Iremos fazer um circuito com equilíbrio, passar por cima, passar embaixo, pular com pés juntos e um pé só.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</b>			