



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim II

PLANO DE AULA SEMANAL 09 ATÉ 13 DE AGOSTO de 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA, DILMA, GILDA, SORAYA, VÂNIA, JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1H 30 MIN	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	As crianças pequenas, quando têm a oportunidade de vivenciar diversas situações de interação em que observam e atentam para as expressões e formas de comunicação dos outros e para o efeito de suas ações sobre eles, aprendem a ser sensíveis aos sentimentos, desejos e necessidades dos demais. Leitura o homem que amava caixas, conversa sobre a história. Cartão para figura masculina.
TERÇA-FEIRA	2h	(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	Possibilitar momentos em que as crianças desenvolvam o gosto pessoal por alguns textos e tenham a iniciativa de recorrer a eles de forma auto motivada. Garantir no cotidiano da criança momentos de escuta e de conversa sobre os diferentes gêneros textuais, criando o gosto e o hábito pela leitura, para construir um repertório de textos e suportes conhecidos.
QUARTA-FEIRA	2H	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Oportunizar vivências que envolvam a necessidade da contagem, de forma a apontar, nomear e quantificar os números. Quebra cabeça da Mula – Contar quantas partes foram necessárias para montar o desenho e registrar.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através do atletismo, corrida de velocidade.

QUINT A- FEIRA	2h	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	_ Nesse contexto, é importante proporcionar práticas às crianças pequenas, em que possam testar diferentes formas de controlar e adequar o uso do seu corpo, como, por exemplo, coordenando seus movimentos, explorando o espaço. *** LEITURA DA LENDA DO CURUPIRA E CONVERSA, CANTAR A MÚSICA O CRAVO BRIGOU COM A ROSA DRAMATIZANDO OS MOVIMENTOS E EXPLORAR O ESPAÇO ANDANDO DE FORMAS DIFERENTES EM LINHA RETA E ONDULADA.
	50min	EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Desenhar, pintar o contorno das mãos criando um peixe, decore o fundo do mar.
SEXTA- FEIRA	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Através do atletismo, corrida com obstáculos.
	2H	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Assistir ao vídeo e conhecer a Lenda da Iara. Realizar a dobradura da cauda da sereia e completar a figura com desenho. É importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			