ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JD II

PLANO DE AULA SEMANAL 30 de agosto À 03 de setembro DE 2021.

PROFESSORES (AS): BRUNA, CÉLIA, GILDA ,SORAYA VANIA E JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2h	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	- As crianças pequenas são capazes de demonstrar empatia e perceber que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. *** LEITURA DA HISTÓRIA ELMER, O ELEFANTE XADREZ DE DAVID MCKEE, CONVERSA E INTEPRTAÇÃO ORAL COMPARANDO COM A REALIDADE E DECORAR O ELEFANTE COM PINTURA OU RECORTE.
TERÇA-FEIRA	1H30	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Realizar a escrita espontânea dos nomes das cores que há no elefante Elmer. Possibilitar que os alunos levantem hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve, adquirindo conhecimento sobre o sistema de escrita.
QUARTA-FEIRA	1H 30 MIN	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Possibilitar momentos de registro, utilizando diferentes suportes e linguagens (convencionais e não convencionais) dos objetos e coleções de acordo com suas propriedades. LEITURA DO LIVRO ELMER, RESPONDER AS QUESTÕES ORALMENTE E EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES.
	50 min	**(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhando habilidades corporais, através de estafeta, levando bolinhas.

		histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	
QUINTA-FEIRA	2 h	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades s situações Diversas.	As crianças se interessam pelo desafio , pela manipulação e exploração de diferentes materiais e importante que elas possam participar de situações que envolvam a coordenação de habilidades manuais.
	2h	(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS	Oportunizar a criança a apreciação de obras de arte como fotografias, pinturas e outras produções artísticas, criando momentos de leitura, releitura produções bidimensionais e tridimensionais. Com rolinho de papel higiênico a criança vai criar um elefantinho.
SEXTA-FEIRA	2H	EI03TS02 – Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Oportunizar a participação de diferentes situações de aprendizagem individuais ou coletivamente às quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se ao mesmo tempo em que exploram e investigam e fazem descobertas. – BASEADOS NA LEITURA DO LIVRO ELMER, PINTAR O ELEFANTINHO, E RECORTAR E COLAR O NOME DELE NO LOCAL INDICADO.
		(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Permitir que a criança participe de situações em que reconheça e faça uso de noções básicas de cuidado consigo mesma, tais como: vestir-se, higienizar-se, cuidando de sua aparência, criando hábitos de alimentação saudável. Atividade amarrando cadarço.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			