

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, SANDRA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 30/08 A 03/09				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Estratégias: Atividades de Interpretação de texto oral com variados Gêneros textuais: Contos, poemas, músicas, artigos científicos, textos multissemiotico, cantigas, parlendas, lendas, adivinhas, ditados populares. Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro Ápis de Língua Portuguesa; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Separação de sílabas e Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Estratégias: Atividade de fixação relacionada a lenda da semana Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Multiplicação por um algarismo (2, 3, 4 e 5)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Estratégias Resolver problemas utilizando o conceito de multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
4º	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Situação problema de adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas	Estratégias Atividades de fixação, exercícios no livro de matemática página 116. Atividades com sequência numérica em ordem crescente e decrescente.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Álgebra Números	Sequência numérica Construir tabela de adição, subtração e multiplicação	significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Recursos: • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário dos dias da semana em inglês	- Apresentação do vocabulário dos dias da semana em inglês e exercício para escrevê-los na ordem correta;	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				– Days of the week	- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
5ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	Probabilidade e estatística Números Álgebra	Tabelas e gráficos Construir tabela de adição, subtração e multiplicação Relação de igualdade nos resultados das sentenças de adição e subtração	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Estratégias Ler o enunciado da atividade proposta e observar as informações do gráfico. Realizar atividade no livro página 86 Atividades com fatos fundamentais da adição contar usando diferentes estratégias. Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro didático; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	O lugar em que vive	Trocas culturais imigrantes	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, como especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	Estratégias Retomada da lenda da Mani. Texto informativo da mandioca, interpretação de texto e texto instrucional (receita) Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	ARTES	Arte Visual	Contexto e práticas	(EF69AR34) Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a	O aluno deve acessar o link e responder as questões demonstrando quais conhecimentos ele teve ao assistir o vídeo sobre a obra da Artista Tarsila do Amaral,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Recursos: Internet, celular, Notebook ou computador, sulfite, lápis de escrever, borracha, lápis de cor ...
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		GINÁSTICA GERAL -Agilidade e coordenação motora.	Agilidade - (Vivenciar através de exercícios e brincadeiras alguns movimentos de ginástica com saltos, rolamentos, ponte, equilíbrio, entre outros.)	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Texto explicativo com a organização e desenvolvimento da atividade. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.