

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, SANDRA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 23/08 A 27/08				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Leitura Separação de sílabas e classificação quanto a quantidade de sílabas	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Estratégias: Leitura individual (silenciosa), compartilhada em voz alta ou deleite para verificar o nível da leitura dos alunos, tendo o professor como modelo. Atividades de Interpretação de texto oral. Atividade de fixação: quantidade de sílabas e classificação. Recursos: <ul style="list-style-type: none">● Uso de internet;● plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades;● Aplicativo do WhatsApp;● Atividades em PDF;● Livro Ápis de Língua Portuguesa;● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	<p>Estratégias: Apresentar o mapa das regiões do Brasil com a imagem de cada lenda conhecida da determinada região. Atividade de fixação e interpretação de texto.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números Álgebra	Construir tabela de adição, subtração e multiplicação Ordem crescente e decrescente	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	<p>Estratégias Os alunos irão resolver as multiplicações da tabela. Descobrir os números formados pelos algarismos 3, 5 e 7, organizá-los em ordem crescente.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
4 ^o	5 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de tempo:	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e	<p>Estratégias Atividade de observação de calendário e eventos climáticos nos dias da semana, além de observar as temperaturas dos</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			<p>Probabilidade e estatística</p>	<p>leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras</p>	<p>reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.</p> <p>(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>	<p>dias apresentados.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • computador, caderno, lápis, borracha.
1 AULA	INGLÊS		<p>- Oralidade; - Escrita;</p>	<p>- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário do dia e da noite em inglês – Day and Night</p>	<p>- Apresentação do vocabulário do dia e da noite em inglês com seus elementos e exercício para identificar e escrever os elementos e desenhar o momento preferido do dia; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o</p>	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.</p>

					idioma materno.	
5 ^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	<p>Estratégias</p> <p>Sequência do folclore. Resolver situação problema com multiplicação com personagens do folclore, preencher tabela calculando o dobro</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro didático; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Vida e evolução	Grupos dos animais	(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).	<p>Estratégias</p> <p>Atividade com explicação e exercícios de fixação.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro Ápis Interdisciplinar; • Aparelho de celular, computador,

						caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	ARTES	Música	Contexto e práticas	(EF69AR18) Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileiros e estrangeiros que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais. (EF69AR26) Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	O aluno deve acessar o link e responder as questões demonstrando quais conhecimentos ele adquiriu sobre a artista Tarsila do Amaral, através da música representada pela personagem Tarsilinha Recursos: Internet, celular, Notebook ou computador, sulfite, lápis de escrever, borracha...	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	GINÁSTICA GERAL - EQUILÍBRIO	Equilíbrio- (Vivenciar através de exercícios e brincadeiras alguns movimentos de ginástica com saltos, rolamentos, ponte, equilíbrio, entre	EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações,	Texto explicativo com a organização e desenvolvimento da atividade. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				outros.)	acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	
--	--	--	--	----------	--	--

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.