

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I					
	PROFESSORAS: Eliane, Marina, Andreia I., Andreia F., Eduardo, Solange, Sandra, Wesley e Mayra				TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
	SEMANA DE: 16/08 A 20/08			QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Estratégias: Leitura das lendas, responder as perguntas de interpretação de texto. Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro Ápis de Língua Portuguesa; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

3ª	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)	Escrita de sílabas canônicas e não canônicas	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. Estratégias Realizar atividade impressa buscando as palavras no banco de palavras.	Estratégias: Leitura e atividades em folha. Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro Ápis de Língua Portuguesa; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Probabilidade e estatística	Tabela simples	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Estratégias Realizar a leitura do enunciado da atividade proposta para aqueles alunos que ainda não adquiriram autonomia na leitura e questione qual o entendimento da situação. Resolver e elaborar situação problemas de multiplicação e adição de parcelas iguais. Proporcionar estratégias de resolução de situações problemas a partir do tratamento de informações e estratégias próprias. Analisar, interpretar e formular situações problemas, compreender a multiplicação.
			Números	Multiplicação por um algarismo (2, 3, 4 e 5)	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
4º	5 AULAS	MATEMÁTICA	Geometria	Sólidos geométricos espaciais	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Estratégias Explicação sobre os sólidos e suas características e exercícios de fixação. Recursos: • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário das sobremesas em inglês - Sweets	- Apresentação do vocabulário de sobremesas em inglês com atividade de contar as sobremesas que	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					tem em cada bandeja; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
5 ^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Geometria	Sólidos geométricos espaciais	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Estratégias Atividades impressa com explicação e realizar atividade no livro Ápis de matemática Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro didático; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e	Estratégias Leitura e atividades em folha. Recursos: • Uso de internet;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Ortografia grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n)	fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	- plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; - Aplicativo do WhatsApp; - Atividades em PDF; - Livro Ápis Interdisciplinar; - Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	ARTES	Artes Visuais.	Objetos de conhecimento: Elementos da linguagem; Processos de criação. Conteúdo: Baseado em Samson flexor: da Romênia PARA O BRASIL ,	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para	Após ler sobre o artista samson flexor que seguia o movimento artístico conhecido como abstracionismo geométrico . Fazer um trabalho geométrico. Livro Projeto Arte, PAGINAS 60 E 61.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					alcançar sentidos plurais.	
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	GINÁSTICA	Equilíbrio – (Vivenciar através de exercícios e brincadeiras alguns movimentos de ginástica com saltos, rolamentos, ponte, equilíbrio, entre outros.)	EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Texto explicativo com a organização e desenvolvimento da atividade. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.