

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, SANDRA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 09/08 A 13/08				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Morfologia</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.</p>	<p>Leitura e interpretação do texto: “Como nasceram as estrelas”. Reconhecer e grifar os adjetivos na atividade, elaborar uma produção artística (desenho livre) da história.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Plataforma da educação para envio das atividades. ● Atividades em PDF, ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha. ● Livro didático.

3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Estratégias Atividade resgatando e explorando nosso folclore. Vídeo explicativo das atividades propostas. Link https://www.youtube.com/watch?v=cXj4VcfsZqs Leitura e interpretação de gráfico com atividades propostas no livro didático, p. 77.
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha. • Livro didático. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, • Aparelho de celular,

					<p>pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>	<p>computador, caderno, lápis e borracha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático.
4º	5 AULAS	MATEMÁTICA	Geometria	<p>Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações</p>	<p>(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p>	<p>Estratégias</p> <p>Explicação sobre os sólidos geométricos e vídeo sobre o assunto. Atividades de sistematização e fixação do conteúdo.</p> <p>Link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24</p> <p>Realização de atividades propostas no livro didático, página 79.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

						<p>Pires para envio das atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • Livro didático; • computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	<p>- Oralidade; - Escrita;</p>	<p>- Oralidade; - Escrita; - Finalização do vocabulário das comidas em inglês - Food</p>	<p>- Finalização do vocabulário das comidas em inglês com atividade de montagem de menu do dia, dividindo os alimentos apresentados em café da manhã, almoço e jantar; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.</p>
5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	<p>Geometria</p>	<p>Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.</p> <p>Figuras geométricas</p>	<p>(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p>	<p>Estratégias</p> <p>Link https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U</p> <p>Resolução de atividades propostas no livro de matemática, páginas 80 e 81.</p> <p>Recursos:</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações. (EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular; • Livro didático página 66; • computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Oralidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Declamação Compreensão em leitura	(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. (EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com	Estratégia Ler e compreender pequenos textos com diferentes tipos de abordagem dentro do tema “Folclore”; responder a questões de interpretação. Realizar a leitura para professora e encaminhar vídeo ou áudio.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Envio de livro em PDF como sugestão de leitura. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	ARTES	Artes visuais Música		Contexto e práticas	(EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	O aluno deve acessar o link e responder as questões demonstrando quais conhecimentos ele tem adquirido, através das mídias sociais e das aulas remotas. Recursos: Internet, celular, Notebook ou computador, sulfite, lápis de escrever, borracha.
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Vivenciar atividades de Ginástica	de	Vivenciar atividades de ginástica, através de exercícios de equilíbrio.	EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações,	Texto e vídeo explicativo com a organização e desenvolvimento da atividade. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	
--	--	--	--	--	--	--

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.