

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvânia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra.					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.	
SEMANA 22 DE: 16 a 20 de agosto de 2021.				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	<u>Atividade de Português:</u> Atividade com sílabas complexas, em que os alunos devem separar as sílabas e completar as palavras com as sílabas faltosas. Posteriormente, farão a leitura da história em quadrinhos “O menino maluquinho” no livro didático.
3ª	3 Aulas	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	<u>Atividade de Português:</u> Interpretação do texto lido na aula anterior no livro didático, os alunos devem responder as perguntas de 1 a 5 na página 94 do Livro de Português.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 Aulas	Matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	<u>Atividade de matemática:</u> Atividade no Livro didático de Matemática, em que os alunos devem fazer a contagem das balas nos saquinhos, identificar e registrar qual tem mais ou menos.
4 o	2 Aulas	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando	<u>Atividade de Português:</u> Continuação da interpretação da história em quadrinhos, na página 95 do Livro de Português. Identificação das expressões utilizadas no texto, e seus significados.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					sua forma de organização à sua finalidade.	
	2 Aulas	Matemática	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	<u>Atividade de matemática:</u> Nesta atividade, os alunos deverão assistir o vídeo explicativo da professora e identificar as notas e moedas do nosso sistema monetário. Posteriormente, eles irão ligar cada cédula a seu valor correspondente.
	1 Aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário das sobremesas em inglês - Sweets	- Apresentação do vocabulário de sobremesas em inglês com atividade de contar as velas e colocar no bolo de aniversário correto; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a	3 Aulas	Matemática	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	<u>Atividade de matemática:</u> Os alunos farão uma atividade divertida, em que devem observar os lanches do menino maluquinho e seus valores, depois disso, eles irão recortar as cédulas e moedas e colar ao lado dos lanches, de acordo com o valor de cada um.
	2 Aulas	ARTE	Artes Visuais	Elementos da Linguagem. Conteúdo: Construir, desconstruir, reconstruir	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Exercício de composição em três etapas: construção, desconstrução e reconstrução da imagem, usando papel, materiais para colorir, régua tesoura e cola.
6 ^a	3 Aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	<u>Atividade de Português:</u> Produção de frases a partir das imagens apresentadas, e depois, completar outras frases repetindo a palavra destacada, mas desta vez com a letra H na sílaba correta, para que os alunos percebam a diferença entre ambas e a função da letra em questão.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

						Leitura do livro “O menino maluquinho”, em PDF.
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer a brincadeira de “jogo dos bichos” através de brincadeiras e jogos	Realizar atividade de imitação através da brincadeira de “jogo dos bichos”.	(EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico, realizar a atividade de jogo dos bichos e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.