

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 23 de agosto a 27 de agosto de 2021					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. -Escrita (Compartilhada e autônoma)	- Datas comemorativas -Escrita (de acordo com sua hipótese) ou com ajuda do professor e colegas de textos de memória.	(EF01HI08). Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. EF01LP03). Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	<u>- Português e Matemática</u> FOLCLORE • A lenda do saci • Estudo sistemático das palavras (letra inicial. Final, quantidades de letras e sílabas) • Reconto da lenda do Saci • Contagem • Situação problema
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; -Apresentação do vocabulário do dia e da	- Apresentação do vocabulário do dia e da noite em inglês com seus elementos e exercício	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				noite em inglês – Day and Night	para identificar e separar os elementos do dia e da noite; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
3º	5 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) - Números	- Compreensão em leitura. - Contar até 75	- (EF15LP03). Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 75 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	- Português e Matemática FOLCLORE • A lenda do Lobisomem • Interpretação de texto • Contagem
4º	5 aulas	Port. / Interd.	- Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). - Análise Linguística/semiótica (Alfabetização)	- Interpretação de histórias em quadrinhos, tirinhas, por meio da linguagem verbal e não verbal. -Consciência fonológica. - Consciência fonêmica.	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	- Português e Interdisciplinar FOLCLORE • A lenda da lara • Interpretação de texto (desenho sobre a história) • Lista dos personagens do folclore brasileiro • Vídeo no Youtube. Da série “Juro que vi”: A Lenda da lara https://www.youtube.com/watch?v=NKVF79I9O4

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Português Matemática	- Números - Leitura /escuta (compartilhada e autônoma).	- Contar até 75 - Compreensão em leitura.	- (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 75 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	- Português e Matemática FOLCLORE • A lenda da Mula sem cabeça • Interpretação de texto • Contagem
	2 AULAS	ARTE	Artes visuais; Artes integradas.	Matrizes estéticas culturais. Patrimônio cultural Conteúdo: Folclore	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às	Na ideia de costumes e tradições, confeccionar um brinquedo de origem brasileira: a peteca. Usando uma folha de jornal, um pedaço de barbante ou uma fita adesiva, tinta guache de variadas cores ou o material que tiver disponível em casa.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					diferentes linguagens artísticas.	
	3 aulas	Port. / Interd.	- Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). - Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	- Compreensão em leitura. - Datas comemorativas	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01HI08). Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	- Português e Interdisciplinar FOLCLORE • A lenda da Cuca • Interpretação de texto • Vídeo no Youtube: O Tratamento de beleza da Cuca
6ª	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	-Atenção; -Concentração; -Noções de quantidades; -Raciocínio; -Conhecimento matemáticos.	-Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas	Brincadeira: Pedido Realizado - Conhecimentos matemáticos. Buscar os objetos com suas respectivas quantidades, aquelas que forem solicitadas no menor tempo possível.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.