

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL I- ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I						
PROFESSORES: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Lígia, Wesley e Mayra						TURMA: 1º anos A, B, C, D e E
SEMANA DE: 16 a 20 de agosto						QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 H/SEMANAIS
DIA DA SEMANA	DURAÇÃO HORA/AULA	DISCIPLINA/ ÁREA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ª FEIRA	4 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Números.	- Leitura de poemas. - Identificação de números por meio de jogos.	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação	Português Livro: Ápis-Língua Portuguesa -Página: 118 -Leitura da história em versos (Porcodrama , pag 276). -Áudio (expressando a opinião sobre a história). MATEMÁTICA -Nosso Livro de Matemática - página : 69. -Jogo das abelhinhas.

	1 hora/aula	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário das sobremesas em inglês - Sweets	- Apresentação do vocabulário das sobremesas em inglês com atividade de associar as sombras aos bolos corretos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas e vídeo de aula explicativa.
3ª FEIRA	5 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	-Produção textual - Números.	-Produção textual coletiva.	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); -(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	PORTUGUÊS -Livro Ápis - Língua Portuguesa Páginas: 119 e 120. Produção textual coletiva :História em versos. MATEMÁTICA Nosso Livro de Matemática: Página: 70 e 71. Aventuras de Leo e Jaci no sítio. Roda de conversa : vida no campo e na cidade.

4ª FEIRA	5 aulas	Português/ Interdiscipli- nar	-Análise linguística e semiótica. Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	- consciência fonêmica. Fatos históricos (família e comunidade).	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA Página: 121 -palavras em jogo letra c. -alfabeto LIVRO INTERDISCIPLINAR Página: 42 e 43 Vídeo: “com os grandes pequeninos para espantar seus medos.” https://www.youtube.com/watch?v=6bntmjiokoa
5ª FEIRA	3 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	-Análise linguística e semiótica. -Números	- consciência fonêmica. -contagem	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	PORTUGUÊS -Livro Ápis Língua Portuguesa Página: 122 - Consciência fonêmica: letra c e formação de palavras. MATEMÁTICA - Nosso livro de Matemática Página : 72 - Um jantar especial. (contagem de elementos). -Brincando com o vovô (estimativa).

	2 horas/aula	ARTE	Artes visuais.	Elementos da Linguagem. Conteúdo: Pintura em Manchas.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Desenhar a partir de manchas coloridas e usar a criatividade para combinar formas e cores, e assim criar ilustrações.
6ª FEIRA	3 AULAS	PORTUGUÊS INTERDISCIPLI -NAR	-Análise linguística e semiótica. - Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	- Construção do sistema alfabético e da ortografia - Silabário móvel (junção de sílabas para formação de novas palavras)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	PORTUGUÊS E INTERDISCIPLINAR - Produção de lista através do uso de imagem e silabário. - Atividade da página 44 e 45 do Livro Interdisciplinar. - Vídeo: Fábula - A cigarra e a formiga.

	2 horas/aula	EDUCAÇÃO FÍSICA	-Atenção; -Coordenação motora; -Agilidade; -Concentração; -Tempo e espaço.	-Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF01) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Adquirir controle corporal, concentração, atenção, desenvolver o conhecimento das partes do corpo, através da agilidade e atenção. Duas crianças sentadas frente a frente e um objeto entre elas. Uma pessoa será a voz de comando que irá ditar as palavras do corpo e a criança terá que estar atenta para agir rápida e conseguir o objeto primeiro que seu participante .
--	--------------	------------------------	--	--	--	---

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada de acordo com a devolutiva dos alunos, por meio de e-mail, onde serão analisadas as atividades escritas, argumentações orais e a participação. Assim, como as atividades online de interação professor/aluno, por meio do seu desenvolvimento e desempenho.