

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL I- ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I						
PROFESSORES: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Lígia, Wesley e Mayra						TURMA: 1º anos A, B, C, D e E
SEMANA DE: 09 a 13 de agosto						QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 H/SEMANAIS
DIA DA SEMANA	DURAÇÃO HORA/AULA	DISCIPLINA/ÁREA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ª FEIRA	4 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) Oralidade Escrita (Compartilhada e autônoma) Números	Reescrita Individuals do final de histórias conhecidas e espaço. Agrupamentos	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.) (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Português Ordem alfabética Colocar o nome dos personagens em ordem alfabética, utilizando o alfabeto para consultar. Matemática -Unidade e dezena.

	1 hora/aula	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; 	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Finalização do vocabulário das comidas em inglês - Food 	<ul style="list-style-type: none"> - Finalização do vocabulário das comidas em inglês com atividade dividir os alimentos apresentados em café da manhã, almoço e jantar; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
3ª FEIRA	5 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	<p>Probabilidade e Estatística</p> <p>Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura por imagens fazendo inferências com o texto 	<p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.)</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS</p> <p>-Livro Ápis - Língua Portuguesa</p> <p style="text-align: center;">Páginas: 114</p> <p>- História em versos.</p> <p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>- Unidade e dezena.</p>

<p>4ª FEIRA</p>	<p>5 aulas</p>	<p>Português/ Interdiscipli- nar</p>	<p>Leitura /escuta (Compartilhada e automa). Corpo humano .</p>	<p>- Texto instrucional. - Linguagem de leitura verbal e não verbal. - Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente) de diversos portadores de textos com funções sociais.</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p>	<p>LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA Com a ajuda de um responsável Faça a leitura do da história em versos o caracol, da página 115. Interpretação do texto Depois de fazer a leitura da História em versos da Página 115, responda a atividade Oral e escrita das questões 1 e 2, na página 116. LIVRO INTERDISCIPLINAR Página 40</p>
----------------------------	-----------------------	---	--	---	--	--

<p>5ª FEIRA</p>	<p>3 AULAS</p>	<p>PORTUGUÊS MATEMÁTICA</p>	<p>Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) Números</p>	<p>- Produção textual - Padrões</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>	<p>PORTUGUÊS -Realizar os exercícios do 03 ao 08 da página 117 do livro Ápis de Língua Portuguesa MATEMÁTICA -Unidade e dezena -Vídeo par ilustrar e complementar a proposta -</p>
----------------------------	-----------------------	--	---	--	--	--

	2 horas/aula	ARTE	Artes Visuais.	Contextos e práticas.	(EF15ar01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Analisar e interpretar imagens de capas de livros e depois um poema, e depois, ilustrar uma parte do poema, como se fosse a capa de um livro, usando materiais e técnicas diversas.
6ª FEIRA	3 AULAS	PORTUGUÊS INTERDISCIPLI -NAR	- Oralidade	- Escuta atenta. - Compreender os sentidos das mensagens orais e escritas.	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.	PORTUGUÊS - Lateralidade - A orientação espaço temporal e as percepções LIVRO INTERDISCIPLINAR Página 41

	2 horas/aula	EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar a imaginação; -A coordenação motora; -Equilíbrio; -Força; -Tempo e espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> -Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional. - Vivenciar brincadeiras da cultura popular, como o folclore brasileiro (a corrida do Saci Pererê) 	<p>(EF12EF01) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -A criança irá vivenciar um dos personagem que faz parte do folclore brasileiro. - Através da brincadeira irá imitar o personagem Folclórico “Saci”, pulando com uma perna só num espaço demarcado no chão simulando uma corrida. -A atividade tem como o intuito, explorar a imaginação, a coordenação motora da criança através do equilíbrio, do tempo, espaço e força.
--	---------------------	------------------------	--	---	--	--

AVALIAÇÃO:
A avaliação será realizada de acordo com a devolutiva dos alunos, por meio de e-mail, onde serão analisadas as atividades escritas, argumentações orais e a participação. Assim, como as atividades online de interação professor/aluno, por meio do seu desenvolvimento edesempenho.

