

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:		Semana 21
Professor: Franceli, Mirian, Marina, Geanne, Renilda, Roseli, Aurileide	Data: 10/08/2021	Turma: B1A
Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós		

TEMA: CRIANÇA ARTISTA

ATIVIDADE: O EQUILIBRISTA

Recursos: fita crepe, giz, barbante

Olá, famílias!

O equilibrista, é um artista do circo que se equilibra na corda bamba. Vamos tentar fazer igual?

Para começar, desenhe três cordas no chão, fazendo três caminhos diferentes, como mostra a figura abaixo. Em seguida, convide a criança para brincarem juntos e tentarem se equilibrar nas cordas. Para os pequenos que ainda não andam, caminhem com eles no colo. Divirtam-se!

Essa atividade trabalha a interação e a coordenação motora, testando os limites do corpo.



Compartilhe conosco, fotos e vídeos desse momento.

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:		Semana 21
Professor: Adriana, Andréia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara, Nalva, Orlanda, Sandra, Tânia, Telma e Yolanda	Data: 10/08/2021	Turma: BI-B e BI-C
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

Tema: Criança Artista - Tarsila do Amaral

Atividade: Releitura da obra “A Cuca”

Olá Família!

Releitura de uma obra de arte é recriar uma obra original com muita criatividade!

O trabalho com releitura de obras na Educação Infantil faz com que a criança desenvolva habilidades de observação, interpretação, imaginação, criatividade nas suas produções artísticas, ampliando a visão e conhecimento do mundo.

Então família: mãos a obra!

No primeiro momento mostre para a criança a imagem da obra “A Cuca” – Tarsila Amaral (segue na página 02) e pergunte o que ela está observando: animais, plantas (inclusive destaque uma árvore com folhas em formato de coração), lago...

Prepare o ambiente de modo que a criança tenha liberdade de expressão artística.

Selecione os materiais que poderão ser utilizados como: massinha colorida, tintas, papéis, retalhos de tecido, figurinhas adesivas, revista para recorte, cola, folhagens, pincéis, algodão, papelão, barbante, lã, fitas, palitos, canetinha, giz de cera, entre outros materiais. Sugerimos que se forem utilizar tintas, forre o espaço, coloque na criança um avental ou uma camiseta velha.

É muito importante que o adulto acompanhe e estimule a criança em todo o processo dessa atividade, com certeza será uma experiência significativa para ambos.

Modelos de releitura:



***Conte-nos como foi esta atividade, mandando foto no grupo do WhatsApp.**

Obra “A Cuca” – Tarsila do Amaral

