

E.M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 30/08 a 03/09/2021	Semana: 24
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Seguimento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora e chamada de vídeo por whatsapp, áudios ou vídeos.	

Atividade: Cruzadinha das Emoções.

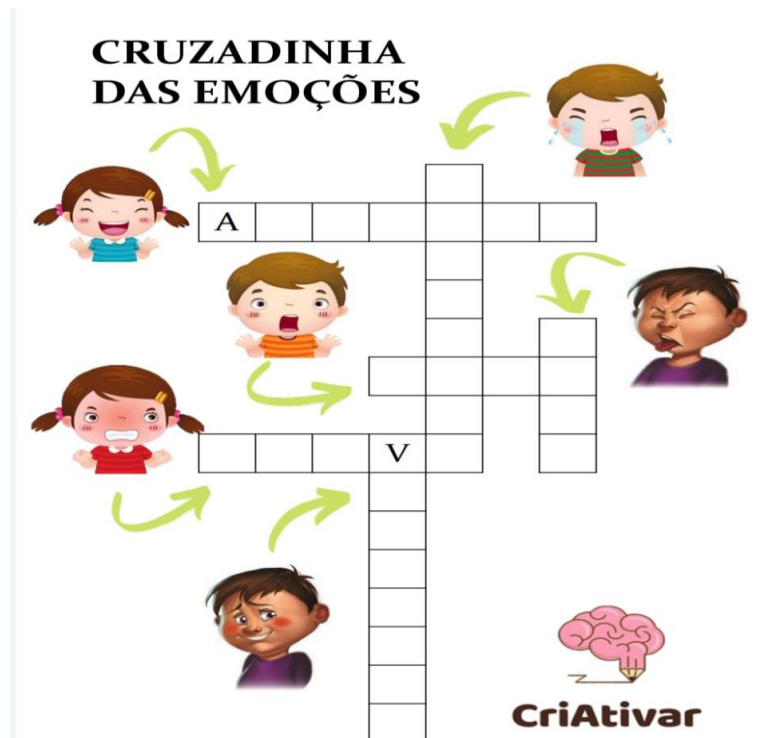
Objetivos: Reconhecimento sócio emocional, identificação, sensibilidade e empatia.

Habilidades: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Recursos utilizados: Atividade impressa e lápis de escrever.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Começar um diálogo esclarecendo ao aluno que as formas de expressões são maneiras que o ser humano utiliza para transmitir algum tipo de informação. Em seguida, o aluno observará as expressões faciais representadas como: alegria, tristeza, choro, bravo, entre outros e escrever dentro da cruzadinha.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Atividade: Palavra Secreta (Enigma)

Objetivos: Estimular a oralidade. Desenvolver o raciocínio, atenção e concentração.

Habilidades: (EF01LP06) Segmentares oralmente palavras em sílabas.

Recursos utilizados: Atividade impressa, lápis de escrever e lápis de cor.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Nessa atividade o aluno deverá relacionar o código à palavra correspondente, fazer a leitura e a reescrita na linha abaixo.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

NOME: _____ DATA: __/__/__

PALAVRA SECRETA

♥ CA	♠ CE	🏠 FO	⚡ PA
★ BO	☎ NE	● TA	😊 VE
😊 DO	🚗 LA	▲ MO	✕ DA

★ ☎ ♥	⚡ ☎ 🚗
😊 ♠	😊 🚗
♥ ☎ ●	▲ 🚗
♠ ★ 🚗	★ ☎
🚗 ●	⚡ ●
🏠 ♥	✕ 😊

Atividade: Bilboquê de garrafa pet.

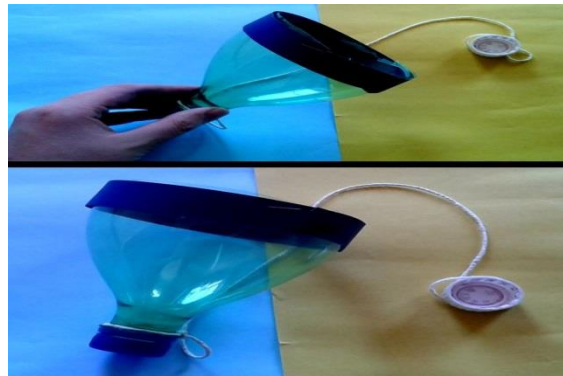
Objetivos: Desenvolver a motricidade, noção de espaço e lateralidade.

Habilidades: (EF69ARO5) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, modelagem, instalação, vídeo, fotografias, dobraduras, escultura, desempenho etc.)

Recursos utilizados: garrafa pet, tampinha, tesoura, durex colorido/ cola colorida /tinta guache (material que você estiver em casa) e barbante.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda, para não machucar o dedo, amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa pet, Enfeite o bilboquê como você quiser. Agora é só jogar e brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem usar as mãos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Atividade: Pareamento de Cores com tampinhas.

Objetivos: Quantidades e sequência. Estimular a percepção motora, coordenação motora visual e cores.

Habilidades: (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada utilizando diferentes estratégias com pareamentos.

Recursos utilizados: Dois quadradinhos de papelão/folha de sulfite (pinte-as de acordo com a figura abaixo). tampinhas de garrafa pet nas cores: verde, amarelo, azul e vermelho.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Disponibilize os materiais para a criança, coloque as tampinhas aleatórias. Peça para parear as cores de acordo com a cor do fundo das plaquinhas sempre identificando as cores.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

