

E.M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 23/08 a 27/08/2021	Semana: 23
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Seguimento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora e chamada de vídeo por whatsapp, áudios ou vídeos.	

Atividade: Quantas letras têm?

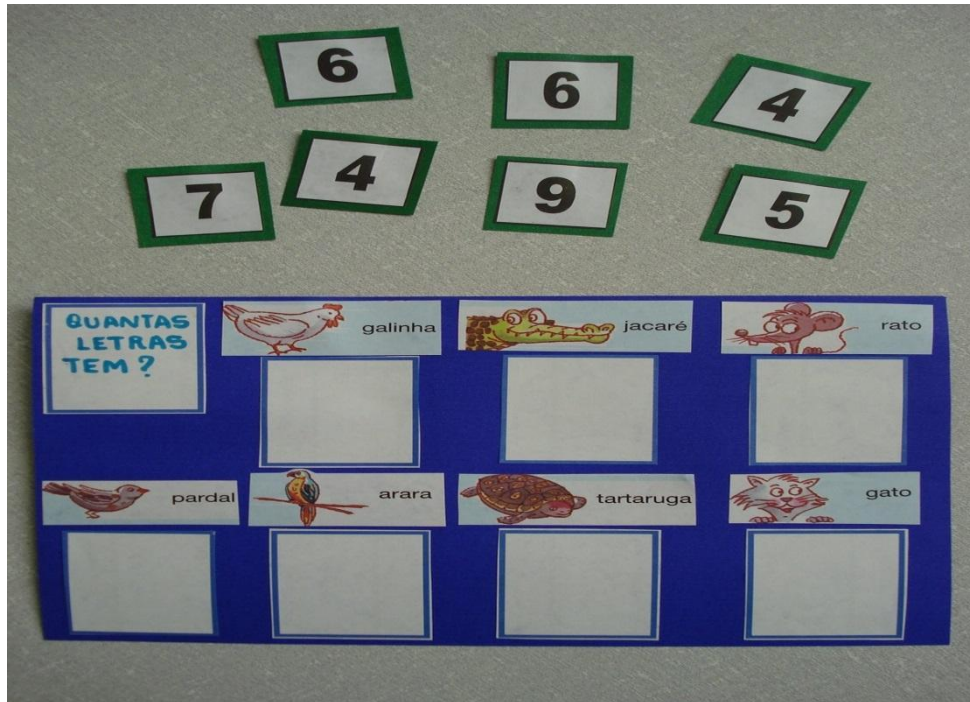
Objetivos: Trabalhar com contagem e registro de quantidade; Criar o autorretrato; Desenvolver habilidades de ouvir, de falar, de interpretar e de expressar opiniões.

Habilidades: (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Recursos utilizados: cola, tesoura sem ponta, revistas para recorte, cartolina/cráfte. Plaquinhas com os números.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: para a realização dessa atividade é necessário o aluno verificar as imagens leia e identifique-as e conte quantas letras e cole no quadradinho de acordo com a imagem.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Atividade: Jogo das vogais.

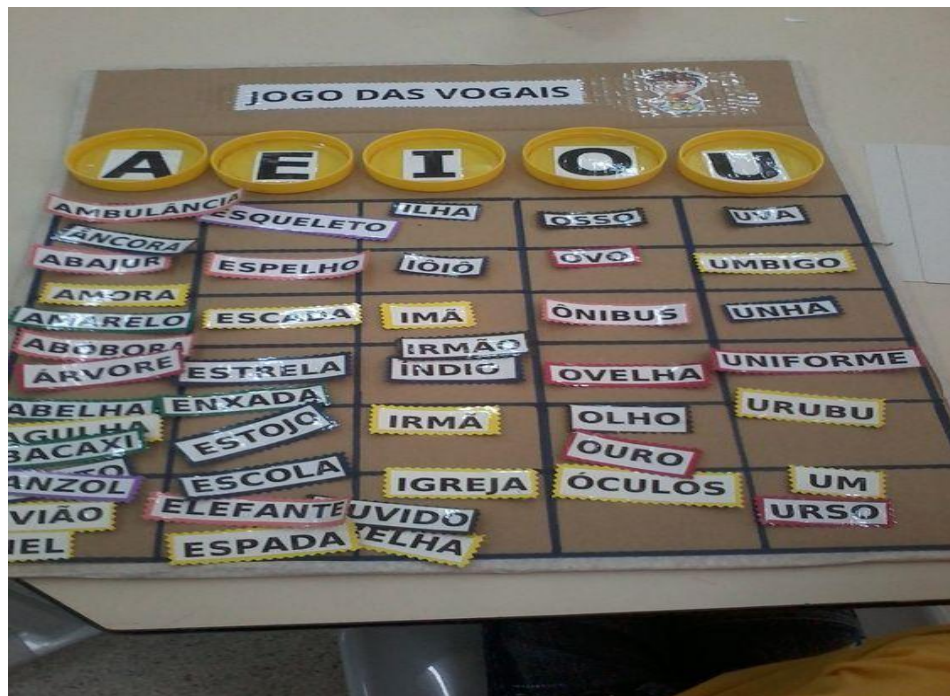
Objetivos: Ludicidade de memorização, identificar as letras iniciais, confeccionar listas de palavras.

Habilidades: (EF01LP06) Segmentar oralmente palavra em sílabas.

Recursos utilizados: Recortes de palavras iniciadas com as vogais, cinco tampinhas com a vogal colada na parte de dentro e um pedaço de papelão.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: O aluno deverá procurar em revistas palavras iniciadas por vogais e identifica-las onde irá colar. Estimule a oralidade através da leitura e interação.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Atividade: Centopeia do Alfabeto

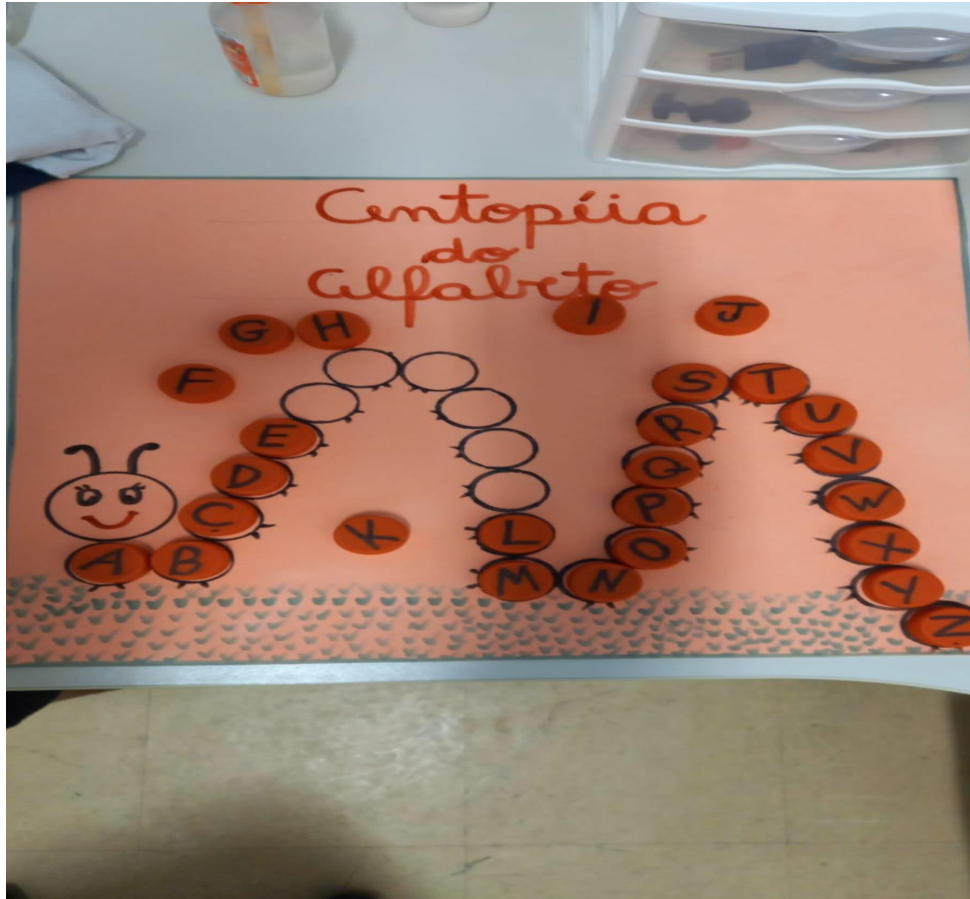
Objetivos: Desenvolver a oralidade, reconhecer o som das letras, desenvolvimento da comunicação e expressão.

Habilidades: (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

Recursos utilizados: folha de cartolina ou cráfte, tampinhas de garrafa pet e canetinha.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Desenhe uma centopeia em uma cartolina/cráfte com as com o corpo no tamanho de uma tampinha de garrafa, faça todas as letrinhas do alfabeto de canetinha nas tampinhas e peça para que o aluno agrupem em ordem alfabética as letrinhas identificando-as.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Atividade: Brincando com movimento de pinça.

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, identificar cores, estimular a criatividade e concentração.

Habilidades: (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Recursos utilizados: caixa de ovo, massa de modelar e uma pinça.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Disponibilize o material para a criança realizar o movimento de pinça, peça que identifique as cores escolhidas por ela e deixe-as agrupar da forma que quiser.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

