Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data:17/08 a 20/08/2021	Semana: 22
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Educação Infantil	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora e chamada de vídeo por watsapp, áudios ou vídeos.	

Atividade: Pareamento de Cores

Objetivos: Identificar cores, desenvolver a concentração e a criatividade.

Habilidades Trabalhadas: (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Recursos Utilizados: Tampinhas de garrafas pet coloridas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Para a realização dessa atividade disponibilize várias tampinhas de garrafas e peça para que o aluno faça um pareamento de cores e identifique-as.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

Atividade: Bolinha na caixa de papelão.

Objetivos: Estimular e desenvolver a coordenação motora corporal, concentração e noção de espaço.

Habilidades: (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em atividades diferentes.

Recursos utilizados: caixa de papelão (caixa de sapato) uma bolinha.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade: Para a realização dessa atividade, faça um buraco no centro da caixa de papelão e deixe que a criança manuseie essa atividade em um espaço onde ela possa explorar. Todas as vezes que ela conseguir passar a bolinha pelo buraco, vibre com aplausos para estimular e elogiá-la.

Atividade: Rosqueando tampinhas.

Objetivos: Estimular a coordenação motora e visual, concentração e Identificar cores.

Habilidades Trabalhadas: (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois é só entrar em uma sequência.

Recursos Utilizados: Recipientes recicláveis e vazios: amaciante, refrigerante, remédios de acordo com a imagem abaixo.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: prepare um pedaço de papelão, corte-as ao meio e cole todas somente a parte de cima no papelão. Retire todas as tampinhas e deixe que a criança use a criatividade para tampa-las novamente.

Atividade: Arremesso com argolas.

Habilidades Trabalhadas: (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em atividades diferentes.

(EI02CG030) Explorar formas de deslocamento do espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Recursos Utilizados: garrafas pets e decoradas com durex colorido e argolas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Em um espaço amplo, disponibilize as garrafas enfileiradas e deixe a criança arremessar as argolas uma por uma. Sempre auxiliem e vibrem com aplausos para estimular e elogiá-lo.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.