

E. M. Comendador Abdalla Chiedde

Turma: Jardim I

Planejamento Semanal - Semana 24

Professora: Ana Gabriela /Artes: Katia/ Educação Física: Chaine

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	2 h 2 h	EI03EO04 - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. EI03EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Tema: cores • Atividade complementar do dia: Alinhavo - bler (monstrinho); bloco lógico
TERÇA-FEIRA	3 h	EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. EI03ET01 - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	• Atividade complementar do dia: folha de recorte 15; Caminho Boi Bumbá.

	Arte 50'	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Arte Cantiga - Caranguejo não é peixe Cantar a música e dançar em roda, fazer os movimentos cantados na música: bater palmas, bater o pé, e rodar Link da música https://www.youtube.com/watch?v=ohH9IX03b44
QUARTA-FEIRA	2 h 2 h	EI03EF09 - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Atividades complementares do dia: Letras i e o de barbante – vídeo no canal; plaquinha de nome

<p>QUINTA- FEIRA</p>	<p>2 h 2 h</p>	<p>EI03ET04 - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades complementares do dia: Jogos de pregadores 1 a 6; fazer os números de tinta 1 a 6
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>2h</p>	<p>EI03EF02 - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. EI03CG03 - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades complementares do dia:
	<p>Educação Física Aprox. 50 minutos cada.</p>	<p>Educação Física</p>	<p>Educação Física</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-Se.

Observação: