

E. M. Comendador Abdalla Chiedde

Turma: Jardim I

Planejamento Semanal - Semana 21

Professora: Ana Gabriela /Artes: Katia/ Educação Física: Chaine

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p>2 h</p> <p>2 h</p>	<p>EI03EO04 - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>EI03EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Tema: Alimentação Predileta - Sanduíche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● História: Sanduíche da Dona Maricota - Avelino Guedes - disponível em: vídeo; livro em pdf. ● Interpretação da história <ul style="list-style-type: none"> ● Como era o sanduíche da Maricota? ● Quais animais aparecem na história? ● Você gosta de sanduíche? Qual é o seu preferido? ● Dobradura - Galinha <p>Atividades Complementares do dia: Alinhavo Galinha; Quebra-cabeça Milho.</p>

<p>TERÇA- FEIRA</p>	<p>3 h</p>	<p>EI03CG05 - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ligar o animal ao ingrediente que ele sugeriu ● Levar a maricota até seus alimentos preferidos. <p>Atividade complementar do dia: folha de recorte 12</p>
	<p>Arte 50'</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Arte</p> <p>Cantiga - Caranguejo não é peixe</p> <p>Cantar a música e dançar em roda, fazer os movimentos cantados na música: bater palmas, bater o pé, e rodar</p> <p>Link da música</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ohH9lX03b44</p>
<p>QUARTA- FEIRA</p>	<p>2 h</p>	<p>EI03EF09 - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● pintar os alimentos que começam com as letras: A-E-I ● lista temática com os alimentos que aparecem na história ● responder as perguntas:

	2 h		<ul style="list-style-type: none">● Circule as primeiras letras das palavras.● Pinte as últimas letras das palavras de azul.● Em alguma palavra tem a primeira letra do seu nome? Se sim, qual palavra?● Quantas letras tem a palavra MEL?● Pinte a letra A das palavras de amarelo.● Pinte a letra E das palavras de vermelho.● Pinte a letra I das palavras de verde. <p>Atividades complementares do dia: vogais mágicas – vídeo no canal; plaquinha de nome; quebra cabeça vogais – a – e – i – vídeo no canal.</p>
--	------------	--	--

<p>QUINTA- FEIRA</p>	<p>2 h 2 h</p>	<p>EI03ET04 - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contar os animais e ligar ao número correspondente ● Levar cada animal ao seu alimento com a sequência numérica de a 1 a 5 <p>Atividades complementares do dia: jogos com pregadores – vídeo no canal; fazer os números com palitos de sorvete – vídeo no canal.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>2h</p>	<p>EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pintar o sanduíche seguindo a legenda numérica ● Desenhar o sanduíche favorito <p>Atividades complementares do dia: tênis; encaixe de formas geométricas – galinha – vídeo no canal</p>
	<p>Educação Física Aprox. 50 minutos cada.</p>	<p>Educação Física</p>	<p>Educação Física</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-Se.

Observação: