ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: "Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde"					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 30 de agosto à 03 de setembro **semana 24**				Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/ área**	**Objetos de conhecimento/ conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	1. Acesse o link https://youtu.be/LFMuCTv4b3U para relembrar substantivos e adjetivos (esa/eza). 2.Abra o livro de Língua Portuguesa na página 210, no exercício 1 complete as palavras com s ou z. Na questão 2, leia as frases e pinte as palavras destacadas de acordo com o que se pede.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					No exercício 3, você deverá observar o exemplo e completar as frases. 3. Na página 211, para fazer o exercício 4,observe o exemplo e complete com os substantivos derivados dos adjetivos propostos. O desafio, da página 211, você deverá fazer individualmente seguindo as regras.
	matemática 2 aulas	Geometria	Figuras geométricas espaciais:reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Abra o livro de matemática nas páginas 106, 107 e 108. Leia atentamente o enunciado dos exercícios e observe as imagens para responder às questões de acordo com o que se pede.
	1 aula de Ed. Fisica	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as	Educação Física: -Realização dos procedimentos de segurança; - Atividade utilizando o elemento básico da ginástica geral: equilíbrio; - Equilíbrio alternando entre pé direito e esquerdo (base) - Realizando movimentos, resolvendo desafios nas atividades e mantendo em equilíbrio durante a atividade; - Roda de conversa e volta à calma: questões de reflexão sobre a prática.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	

	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/ área**	**Objetos de conhecimento/ conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
3ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Construção do sistema alfabético e da ortografia	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	1. Acesse o link https://youtu.be/XOWvpnAFs_E, para aprender um pouco mais sobre adjetivos pátrios. 2.Abra o livro de Língua Portuguesa na página 212 e leia a frase do quadro e responda às questões 1, itens A e B. Na questão 2 e 3, você deverá ler atentamente o enunciado e responder individualmente.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Abra o livro interdisciplinar na página 206 , observe a imagem e faça a leitura do texto “Por dentro da barriga” 2. Na página 207 preencha a cruzadinha com o nomes de estruturas do corpo relacionadas a digestão. 3. No caderno você deverá escrever frases que explique cada item da cruzadinha.
	ARTE 1 aula	Música	Instrumentos musicais e suas famílias. Instrumentos musicais de sucata	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação	Livro didático - Páginas 24, 25 e 26 Neste capítulo vamos conhecer os instrumentos musicais e suas famílias. Atividade das páginas 26 e 27. Faça o desenho de um projeto de instrumento musical de material reciclável.

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Geometria	Figuras geométricas espaciais:reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	2. Abra o livro de matemática na página 109.Observe as figuras geométricas apresentadas na tabela do exercício 1 e complete -a com os dados solicitados,depois responda às questões 2 e 3. 3. Na página 110, observe os moldes das caixas e responda as questões.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 43 , observe a fotografia do Monumento Marco Zero da linha do Equador, na cidade de Macapá,capital do estado de Amapá, depois responda as questões (A/B) 2. No item pesquise há o mapa do Brasil, observe o mapa e a legenda que contém informações sobre paralelos e o abastecimento de água e esgoto, depois responda às questões (A/B/C)
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 132 , e faça a leitura do texto “ Ajude as crianças Guarani Kaiowá" para responder às questões 2 e 3. 2.Na página 133, faça a leitura do texto, observe a imagem e responda a questão.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula de inglês	Colors	Cores primárias e secundárias	Reconhecer as cores em inglês e exercitar o conceito de cores primárias e secundárias.	Observar o nome das cores apresentadas. Assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar os círculos com as cores primárias descritas em inglês. Pintar os círculos das cores indicadas, descobrir o resultado da mistura de duas cores primárias, pintar a cor e escrever seu nome em inglês

	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/ área**	**Objetos de conhecimento/ conteú do**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
5ª	matemática 3 aulas	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Abra o livro de matemática na página 111. Leia o primeiro parágrafo da página e a história em quadrinhos. Para você realizar as atividades desta página, você poderá pegar um recipiente de medida de capacidade que tenha na sua casa exemplo (copo do liquidificador, jarra, copo de medida), o recipiente coloque água de acordo com o que é solicitado em cada item e anote as respostas no livro.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Construção do sistema alfabético e da ortografia	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	1. Dando continuidade aos estudos sobre adjetivos pátrios,abra o livro de Língua Portuguesa na página 213, responda as questões 4 e 5. 2. Leia a ficha do desafio e preencha-a com seus dados pessoais.
	Ed.Física 1 aula	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	Educação Física: -Realização dos procedimentos de segurança; - Atividade utilizando o elemento básico da ginástica geral: equilíbrio; - Equilíbrio alternando entre pé direito e esquerdo (base) - Realizando movimentos, resolvendo desafios nas atividades e mantendo em equilíbrio durante a atividade; - Roda de conversa e volta à calma: questões de reflexão sobre a prática.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/ área**	**Objetos de conhecimento/ conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
6ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	1. Para fazer a leitura acesse o link https://drive.google.com/file/d/1VG9yATVIJ7A-1e6MpixS2nAfWI0ysEEM/view?usp=drivesdk 2. Após a leitura, grave um áudio recontando a história e envie para a professora .
	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	SUDOKU Observe as operações que deverão ser realizadas abaixo e complete a cruzadinha.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Arte 1 aula				

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.