

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/ Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 23 à 27 de agosto			semana 23		
Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês					
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	1. Acesse o link https://youtu.be/oOS-ZaxlQuM sobre pronomes de tratamento. 2.. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 205, 206 e 207, leia a tirinha e o enunciado de cada exercício para responder às questões 1,2,3,4,5,6 e7.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	matemática 2 aulas	Números	<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p>	<p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>1. Abra o livro de matemática na página 101, você deverá resolver os problemas utilizando a divisão e multiplicação. Observe a lousa abaixo para recordar os termos das operações.</p> <p>2. Na página 102, você deverá no exercício 1 descobrir os termos que estão faltando. No exercício 2, calcule quanto Rafael irá fazer o pedido de alguns produtos. Calcule quanto ele irá gastar. No exercício 3 você deverá realizar as operações e descobrir qual é o maior resultado.</p>
1 aula de Educação Física	Ginástica	Ginástica Geral		<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as</p>	<p>Educação Física:</p> <p>-Procedimentos de segurança: Aquecimento e alongamento</p> <p>- Atividade com combinação dos elementos básicos da ginástica geral: saltos e giros</p> <p>-Roda de conversa e volta à calma: quais foram as dificuldades na realização da atividade</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	
--	--	--	--	---	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	rodução de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Abra o livro de Língua Portuguesa na página 208, faça a leitura do início da página e do planejamento para elaborar uma propaganda com o objetivo de convencer a garotada a soltar pipa sem risco de acidentes.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	1.Você deverá fazer um resumo de todas as informações que obteve sobre o coração e os pulmões. Observe o esquema da página 205 do livro interdisciplinar para fazer o resumo.	
ARTE 1 aula					

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Probabilidade estatística	e	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos		(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e	1. Abra o livro de matemática na página 103. No exercício 1 você deverá fazer uma pesquisa em jornais, revistas, internet e responder a questão. No exercício 2, observe os dados apresentados na tabela e responda as questões. 2. Na página 104, você deverá observar os dados apresentados na tabela e no gráfico, depois faça uma pesquisa com seus colegas de classe ou com seus familiares e construa um gráfico com os dados coletados no espaço da página 104.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			pictóricos e gráfico de linhas	apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	
Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial		Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acesse o link https://youtu.be/4naXR6xouXU para saber um pouco mais sobre paralelos e meridianos. 2. Abra o livro interdisciplinar na página 42 e faça a leitura do texto sobre paralelos e meridianos. 3. Responda as questões.
História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social		Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abra o livro interdisciplinar na página 130, faça a leitura do texto e responda as questões 5 e 6. 2. Na página 131, leia o texto “O respeito ao outro” e responda as questões e responda as questões.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula de inglês	Inglês	Numbers 1 to 20	Reconhecer e aprender a pronunciar dos números de 1 a 20 na língua inglesa.	<p>Observar a grafia dos números em inglês e ouvir a pronúncia de cada um por meio de vídeo musical.</p> <p>Observar a figura apresentada e identificar em inglês a quantidade de itens pedidos em cada questão</p>
--	------------------	--------	-----------------	---	---

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 3 aulas	Números	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p>	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	1. Abra o livro de matemática na página 105. Leia atentamente o texto do início da página, depois observe os dados apresentados na tabela para responder às questões 1,2,3 e 4.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura do texto “História da pipa” e interpretação de texto
Ed.Física 1 aula	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	Educação Física: -Procedimentos de segurança: Aquecimento e alongamento - Atividade com combinação dos elementos básicos da ginástica geral: saltos e giros -Roda de conversa e volta à calma: quais foram as dificuldades na realização da atividade

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	e	Compreensão em leitura		(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<p>Hoje você irá fazer atividades sobre: Acróstico Acesse o link para relembrar o que é acróstico https://youtu.be/hSqMdOSs5Nk .</p> <p>2.. Abra o livro de Língua Portuguesa página 209, leia a propaganda da campanha sobre doação de órgãos.</p> <p>3. O que significa o nome escrito em vermelho.</p> <p>4. Utilizando o seu nome ,faça um acróstico escrevendo palavras de partes do corpo humano.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Para jogar, acesse o link a seguir https://wordwall.net/pt/resource/16707980/matem%c3%a1tica/treinando-tabuada 2. Durante o jogo você deverá anotar no caderno a pergunta e a resposta de cada tabuada solicitada no jogo.
	Arte 1 aula				

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.