

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 16 à 20 de agosto			<b>semana 22</b>		
Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês					
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 198, vamos lembrar o verbo no imperativo.  Na página 199, leia as instruções do texto e responda as questões A ,B.  Leia as tirinhas ( 1, 2, 3) das páginas da página 200 e 201 e responda as questões da página 202.( A, B).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas	Álgebra	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	1. Abra o livro de matemática na página 96. Observe os valores que Regina anotou , depois faça a leitura e os cálculos dos exercícios 1 e 2. 2. Na página 97. Leia o enunciado de cada exercício, observe a ordem crescente e decrescente dos exercícios e responda os exercícios.
	1 aula de Ed. Física	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Educação Física/ ginástica geral - Atividade prática: posições de equilíbrio - Posição do avião

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão</p>	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade</p>	<p>1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 201 e leia o texto propaganda prestando atenção nos verbos para responder às questões (A,B) da página 202</p> <p>2. Acesse o link para aprender um pouco mais sobre os pronomes pessoais <a href="https://youtu.be/NTXMsMKS9Q">https://youtu.be/NTXMsMKS9Q</a></p> <p>3. Dando continuidade na página 202, leia uma tirinha sobre pronomes pessoais para responder a questão 1.</p> <p>4. Na página 203 você deverá responder a questão 2.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 204 , observe a imagem e complete o cartaz com base nos estudos das aulas anteriores páginas 202 e 203 .
	ARTE 1 aula				

Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
Matemática 2 aulas	Números		Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	1. Abra o livro de matemática na página 98. Observe que a leitura de números de várias ordens fica mais fácil quando separamos em ordens, de três em três, da direita para a esquerda. Também podemos compreender melhor a ordem de grandeza de um número quando fazemos a sua decomposição nas unidades das diversas ordens. Faça a decomposição dos números do exercício 1. Componha os números do exercício 2. Identifique o valor do algarismo 3 itens a,b,c,d do exercício 3. Na página 99, faça a leitura e calcule os problemas de adição e subtração.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 41, observe o mapa do Brasil e a legenda, como estão representadas as altitudes. Depois responda às questões 6, 7 e 8.
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 128 e 129, e faça a leitura do texto “ A luta dos trabalhadores, observe também as imagens e responda às questões 1 e 2 da página 128.  2. Na página 129, exercício 3, você deverá fazer a linha do tempo destacando os principais acontecimentos relacionados à conquista de direitos no Brasil. No exercício 4 deverá fazer uma pesquisa das palavras: sindicato e greve
	1 aula de inglês				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/ área</b>	<b>Objetos de conhecimento/ conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
5 <sup>a</sup>	matemática 3 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	. Abra o livro de matemática na página 100. Rafael trabalha no departamento de estoque do mercado Primavera. Ele precisa fazer o levantamento de algumas mercadorias. Faça a leitura dos desafios e resolva -os.
	Língua Portuguesa 1 aula	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 204. , observe que os pronomes pessoais substituem os nomes. Leia atentamente a tirinha e responda as questões do exercício 3 e 4 da página 204 e exercício 5 e 6 da página 205.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Ed.Física 1 aula	Ginástica geral	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Educação Física/ ginástica geral Brincadeira com o elemento da ginástica geral: equilíbrio Roda de conversa: quais foram as dificuldades na realização da atividade
--	---------------------	-----------------	-----------------	--	---

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	e	Compreensão		(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura Para fazer a leitura acesse o link <a href="https://drive.google.com/file/d/1j-8qBCuwGGIqjfqA5I8OXSAfVHr-wGTo/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1j-8qBCuwGGIqjfqA5I8OXSAfVHr-wGTo/view?usp=drivesdk</a></li> </ul>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					
Matemática 2 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	JOGO MANGO.  1. Para aprender como Jogar acesse o link  <a href="https://youtu.be/S0RgZPPQZKM">https://youtu.be/S0RgZPPQZKM</a>  2. Leia com atenção as instruções sobre a produção e regras do jogo.	
Arte 1 aula					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.