

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 09 à 13 de agosto			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas língua/linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Acesse o link https://youtu.be/uzN_wKOcskA sobre outdoor.. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 194 e faça a leitura dos outdoors . Após a leitura da página 194 você deverá responder as questões da página 195, itens 1,2 e 3

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	matemática 2 aulas	Números Probabilidade e estatística	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?” Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas. (EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	1. Leia atentamente o Poema abaixo e responda as questões. Atenção: você deverá copiar e responder no caderno. 2. livro de matemática na página 91. Faça a leitura do enunciado e observe o esquema ilustrativo nos potes 1, 2 e 3, depois leia os desafios 1, 2 e 3 e responda-os.
--	-----------------------	--	---	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3ª	Língua Portuguesa a 1 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Acesse o link https://youtu.be/9BYqxREgln8 sobre o gênero textual propaganda e anúncio. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 195 , faça a leitura do anúncio número 1. Na página 196, você deverá fazer a leitura das propagandas (2 e 3), depois responda a questão no final da página.
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Acesse o link https://youtu.be/j5L5oGsWaxA para conhecer um pouco sobre o coração e pulmões. Abra o livro interdisciplinar na página 202 e faça a leitura e observe os esquemas de circulação e respiração. Na página 203 , faça a leitura e complete o esquema no final da página.
	ARTE 2 aulas	Música	A origem da música	(EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	A origem da música Livro didático páginas 18,19,20 e 21. Atividade da página 21 - Criar uma percussão com o corpo. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=sNxMijazMk Kids 43 - Percussão corporal - brincadeira - palmas - ritmo - coordenação motora - música Criar uma percussão corporal e gravar um vídeo

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 ^a	Matemática 3 aulas	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer ,nomear e comparar polígonos,considerando lados,vértices,ângulos,e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	2. Abra o livro de matemática na página 92.Observe atentamente cada figura e responda os itens de acordo com o que é solicitado.
	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Abra o livro interdisciplinar na página 40 , leia o primeiro parágrafo e observe a imagem do Morro Pão de Açúcar no Rio de Janeiro, veja as medidas que são feitas a partir do nível do mar. Na segunda imagem veja as curvas de nível, ou seja , as linhas que unem os pontos da mesma altitude do morro. Após observar as imagens , responda no livro a questão 5 itens A,B,C.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	1. Livro interdisciplinar página 125 e 126 , leia atentamente o texto A conquista dos direitos dos negros no Brasil , para recordar o que estudamos na aula anterior . 2. Na página 127, você também deverá fazer a leitura final do texto , observar as imagens e responder às questões 5 e 6.
--	--------------------	--	---	---	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	matemática 2 aulas	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer ,nomear e comparar polígonos,considerando lados,vértices,ângulos,e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Faça uma pesquisa de imagens de mosaicos, depois crie o seu próprio mosaico utilizando formas geométricas e pinte. Capriche!!

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Acesse o link https://youtu.be/tUHILkA0mLA sobre verbo imperativo. Língua Portuguesa na página 197 e 198. Observe os textos das propagandas onde aparecem palavras escritas com verbos no imperativo. Essas palavras sempre convencem o leitor a comprar o produto ou aceitar alguma ideia. Depois responda às questões 1, 2, 3.
Ed. Física 2 aulas	Educação Física/ Esportes	Esportes de invasão	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Educação Física: Esportes de invasão: handebol - Explicação história, regras básicas e objetivo do jogo; - Atividade prática: jogo de handebol adaptado - Formulário com questões sobre a atividade

Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
----------------------	--	----	--------------------------------------	----	-------------	------------------------

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	Acesse o link https://youtu.be/wdK-w03Cnpg que fala sobre a lei maria da Penha. Faça uma entrevista com uma mulher da sua família ou amiga e ela responderá as perguntas.
	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	QUADRO MULTIPLICADOR. Acesse o link https://www.coquinhos.com/quadro-multiplicador/play/ para jogar e anote no caderno cada operação de multiplicação que você realizou.
	Inglês 1 aula				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.