

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 24	
Semana de: 30 DE AGOSTO a 03 DE SETEMBRO de 2021			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  oralidade	Formação do leitor literário  Performances orais	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade  (EF04LP25) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor.	<b>LEITURA DA SEMANA</b> <b>Chapeuzinho colorido</b> <b>(José Roberto Torero)</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XJTHXoO_k8Wpn6JwFAEjxCxaexOfS4j6">https://drive.google.com/drive/folders/1XJTHXoO_k8Wpn6JwFAEjxCxaexOfS4j6</a>  <b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO</b> <b>PÁGINA 29 – prática de oralidade</b> <b>Leitura em jogral</b> <b>- ensaio</b>  <b>-Devolutiva de atividades anteriores</b>

	<p>1 aula de Educação Física</p>	<p>Ginástica</p>	<p>Ginástica geral</p>	<p><b>Educação física</b></p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização dos procedimentos de segurança;</li> <li>-Atividade de realização de pequenos saltos alternando entre os pés de base (direito e esquerdo) e mantendo se em posição de equilíbrio</li> <li>-Realizando posição de equilíbrio: elevação de joelho e posição do avião</li> <li>-Volta à calma com roda de conversa e questões de reflexão sobre a atividade prática</li> </ul> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</b></p> <p><b>PÁGINA 133 – revisar conceitos referente a representação decimal</b></p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</li> <li>b) Responder individualmente às questões.</li> <li>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</li> </ul>
	<p>2 aulas de Matemática</p>	<p>números</p>	<p>Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro</p>	<p>(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p>	
	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p>	<p>Produção de textos (escrita</p>	<p>Planejamento de texto</p>	<p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 33 – produção de texto</b></li> </ul> <p><b>Outro final para a fábula</b> <b>Prosa ou verso</b></p>

3º	1 aula de Matemática	compartilhada e autônoma)  -----  números	-----  Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	para quê); a circulação (onde o texto vai texto); a linguagem, organização e forma do seu texto, seu tema e o assunto  -----  (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	-----  <b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD</b> <b>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b>  <b>PÁGINA 134 - revisitando atividade referente conceito de DÉCIMO, CENTÉSIMO E MILÉSIMO</b>  <input type="checkbox"/> <b>Devolutiva de ATIVIDADES</b>  -----  a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	<b>ARTE</b> <b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>
4ª	2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)  -----	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai texto); a	<b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD</b> <b>ÁPIS – 4º ANO</b>  ● <b>PÁGINA 69 – produção de texto</b> <b>Página de diário pessoal</b>

	<p>de Língua Portuguesa</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Grandezas e medidas</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>linguagem, organização e forma do seu texto, seu tema e o assunto</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PÁGINA 136 – revisitando o conteúdo explorado</b> <b>Medidas de comprimento</b></li> </ul> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
5ª	LÍNGUA PORTUGUESA	Oralidade/ Escuta atenta	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	<p><b>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PÁGINA 103 – produção de texto</b> <b>Reportagem e entrevista</b> <b>Planejamento/entrevista</b></li> </ul> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</b></p>

	<p>-----</p> <p>MATEMÁTICA</p> <hr/> <p><b>História/ geografia interdisciplinar</b></p> <hr/> <p><b>1 Aula Educação Física</b></p>	<p>Números</p> <p>-----</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial</p> <hr/> <p><b>Ginástica</b></p>	<p>Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)</p> <p>-----</p> <p>Elementos constitutivos dos mapas</p> <hr/> <p><b>Ginástica Geral</b></p>	<p>(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <hr/> <p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p> <p>-----</p> <p>Educação física</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo</p>	<p><b>4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 138 – retomada de conteúdo</b></li> </ul> <p><b>números racionais: representação decimal</b></p> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA</b> <b>LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) –</b> <b>4º ANO</b> <b>RETOMAR CONTEÚDO – UNIDADE 1</b></p> <p><b>CONSTRUINDO MAPAS PÁGINAS 22 E 23</b></p> <p>-----</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p> <p>D) Aula remota, plantão de dúvidas via WhatsApp</p> <hr/> <p>Educação Física:</p> <p>-Realização dos procedimentos de segurança;</p> <p>-Atividade de realização de pequenos saltos alternando entre os pés de base (direito e esquerdo) e mantendo se em posição de equilíbrio</p> <p>-Realizando posição de equilíbrio: elevação de joelho e posição do avião</p>
--	--	--	--	--	--

				as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	-Volta à calma com roda de conversa e questões de reflexão sobre a atividade prática
6 <sup>a</sup>	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</b>	Estratégia de leitura	(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b>  <b>PÁGINA 167 – produção de texto</b> <b>Texto informativo</b>
	MATEMÁTICA	números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	----- <b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO</b> <b>- PÁGINA 157 – explorar conceito de fração</b> <b>Reconhecer fração</b> -----
	INTERDISCIPLINAR (c/h/g)	<b>Vida e evolução</b>	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	<b>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS</b>  <b>LIVRO ÁPIS – INTERDISCIPLINAR – (C/H/G) 4º ANO</b>  <b>- RETOMADA DE CONTEÚDO</b> <b>PREVENÇÃO DE DOENÇAS</b> <b>(ÁGUA CONTAMINADA)</b> <b>PÁGINAS 197 e 199</b>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

- |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> <p>D) Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e plantão de dúvidas para os demais alunos</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**AVALIAÇÃO DA SEMANA – aula presencial e remota**

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.