

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Escola: “ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE”					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 23	
Semana de: 23 À 27 DE AGOSTO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	LEITURA DA SEMANA A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS (Ruth Rocha) https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL
			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO -PÁGINA 249 – LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DE TEXTTo ROTEIRO – mapa e roteiro de Passeio - Leitura de mapa - devolutiva de sondagem de LP

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	1 Aula/ Educação Física 2 aulas de Matemática	Ginástica números	Ginástica Geral Números racionais: frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$)s	Educação Física: (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Educação Física: -Procedimentos de segurança: Aquecimento e alongamento - Atividade dos elementos básicos da ginástica geral: saltos -Roda de conversa e volta à calma: quais foram as dificuldades na realização da atividade ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 161 – O BEIJÚ DE TAINÁ Números racionais expressos em forma Fracionária a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	2 aulas De Língua Portuguesa	Leitura/ escuta Compartilhada e autônoma -----	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO ● PÁGINA 250 – HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS COPIAR O ESQUEMA (MAPA DE ROTEIRO) - PRÁTICA DE ORALIDADE

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

3º	1 aula de Matemática	Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	RESPONDER A QUESTÃO 1 QUESTÃO 2 – PESQUISE UM ROTEIRO INTERESSANTE DOS PONTOS TURÍSTICOS DA CIDADE DE RIBEIRÃO PIRES, REGISTRE EM SEU CADERNO DE CLASSE (ATIVIDADE PARA NOTA) ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO PÁGINA 162 - DIVISÕES E BARRAS DE CHOCOLATE Representação fracionária - Devolutiva de sondagem de Mat. a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	ARTE 2 AULAS	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
		Leitura/escuta		(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4 ^a	2 aulas de Língua Portuguesa	Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO ● PÁGINA 252 – LEITURA – fotografia ● PÁGINA 253 – INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO fotografia, responder questões 1 e 2 ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA - LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO - PÁGINA 163 – A TERÇA PARTE PROBLEMAS ENVOLVENDO A TERÇA PARTE COM SUPORTE DE IMAGEM a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	2 aulas de Matemática	Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/ Escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO UNIDADE 8 MAPAS E ROTEIRO DE PASSEIO PÁGINA 254 E 255 – LEITURA MAPA DE ROTEIRO TURÍSTICO ACESSE O LINK ABAIXO , https://cataratasdoiguacu.com.br/wp-content/uploads/2020/09/mapa_digital_portugues.pdf COPIE EM SEU CADERNO O TRECHO QUE EXPLICA O QUE SÃO AS CATARATAS DO IGUAÇU - RESPONDA – NA SUA OPINIÃO, QUAIS DAS NORMAS DO PARQUE, VOCÊ ACREDITA QUE SÃO VIOLADAS COM MAIOR FREQUÊNCIA. JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA
	MATEMÁTICA	Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO PÁGINA 164 – COMPARAÇÃO DE ESCRITA FRACIONÁRIA
	História/ geografia interdisciplinar	Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO RETOMAR CONTEÚDO – UNIDADE 1 CONSTRUINDO MAPAS PÁGINAS 20 E 21

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 Aulas Educação Física	Ginástica	Ginástica geral	Educação Física .(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	Educação Física: Educação Física: -Procedimentos de segurança: Aquecimento e alongamento - Atividade dos elementos básicos da ginástica geral: saltos -Roda de conversa e volta à calma: quais foram as dificuldades na realização da atividade ----- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp D) Aula remota, plantão de dúvidas via WhatsApp
6ª	LÍNGUA PORTUGUESA ----- MATEMÁTICA	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma -----	Estratégia de leitura -----	(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. -----	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO PÁGINA 256 – TECENDO SABERES LEIA COM ATENÇÃO O ENUNCIADO DA ATIVIDADE. DEPOIS ELABORE SEU MAPA, OBEDECENDO AS INSTRUÇÕES REGISTRADAS NO HEXÁGONO LILÁS INDICADO NO FINAL DESTA PÁGINA

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	----- INTERDISCIPLINAR (c/h/g)	números ----- <i>Vida e evolução</i>	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) ----- Cadeias alimentares simples Microrganismos -----	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso. ----- (EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	----- ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO - PÁGINA 165– TIRAS PARA COMPARAR FRAÇÕES (FRAÇÕES EQUIVALENTES) ----- ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS LIVRO ÁPIS – INTERDISCIPLINAR – (C/H/G) 4º ANO - RETOMADA DE CONTEÚDO PREVENÇÃO DE DOENÇAS (ÁGUA CONTAMINADA) PÁGINAS 195, 196 ----- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp. D) Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e plantão de dúvidas para os demais alunos
AVALIAÇÃO DA SEMANA – aula presencial e remota					



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.