

Escola: “ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE”					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 22	
Semana de: 16 À 20 DE AGOSTO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	LEITURA DA SEMANA O CASTELO DAS CORES PERDIDAS (Matheus Picanço Nunes) https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrf.iles.com/ugd/5ca0e9_0da7acaa4fb149a4a27e67968f35f569.pdf
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO PÁGINA 242 – LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DE TEXTO - ROTEIRO PÁGINA 243 – RESPONDER QUESTÃO 5.
		Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 156 – DIVERSIDADE CULTURAL (ANÁLISE TABELA SIMPLES)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática		agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos		a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS - 4º ANO - PÁGINA 243 - HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS COMPLETAR ESQUEMA (ROTEIRO DE PASSEIO)
	1 aula de Matemática	Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO - PÁGINA 157 - RECEITA DE CUSCUZ SIGNIFICADO DA ESCRITA FRACIONÁRIA

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	ARTE 2 AULAS	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4 ^a	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (Índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas -----	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO • PÁGINA 244 – LEITURA – MAPA • PÁGINA 245 – INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO MAPA • PÁGINA 246 – RESPONDER ATÉ A QUESTÃO 2 – ITENS A E B ----- ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO • PÁGINA 158 – DE ÁGUA NA BOCA ESCRITA FRACIONÁRIA ----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	2 aulas de Matemática	Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso. -----	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/ Escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO UNIDADE 8 MAPAS E ROTEIRO DE PASSEIO • PÁGINA 246 – LEGENDA DOS MAPAS • PÁGINA 247 - INTERPRETAÇÃO DE LEGENDA
	MATEMÁTICA	Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO • PÁGINA 159 – MEDIDA DOS INGREDIENTES RECONHECER FRAÇÕES
	História/ geografia interdisciplinar	Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO RETOMAR CONTEÚDO – UNIDADE 1 CONSTRUINDO MAPAS PÁGINAS 18 E 19

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 Aula Educação Física	Ginástica	Ginástica Geral	Educação física (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Educação Física: Atividade prática, circuito de acertar o balde com a bolinha de meia utilizando uma combinação dos elementos da ginástica geral: equilíbrio, saltos e giros A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp
6ª	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 248 – INTERPRETAÇÃO DE LEGENDA LOCALIZAÇÃO ESPACIAL
	MATEMÁTICA	números		(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO - PÁGINA 160 – FIGURAS DA PROFESSORA JÚLIA RECONHECER FRAÇÕES
	INTERDISCIPLINAR (c/h/g)	Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e	ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS LIVRO ÁPIS – INTERDISCIPLINAR – (C/H/G) 4º ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

**- RETONADA DE CONTEÚDO
PREVENÇÃO DE DOENÇAS
(ÁGUA CONTAMINADA)
PÁGINAS 192, 193 E 194**

-
- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.
 - B) Responder individualmente às questões.
 - C) Enviar foto para correção via WhatsApp.

AVALIAÇÃO DA SEMANA – aula presencial

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail.