

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren					Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 21
Semana de: 09 À 13 DE AGOSTO de 2021			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	<b>LEITURA DA SEMANA</b> <b>A MENINA, O COFRINHO E A VOVÓ- (CORA CORALINA)</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XJTHXoO_k8Wpn6JwFAEixCxaexOfS4j6">https://drive.google.com/drive/folders/1XJTHXoO_k8Wpn6JwFAEixCxaexOfS4j6</a>
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	<b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO</b> <b>PÁGINA 231 – PALAVRA EM JOGO</b> <b>ORTOGRAFIA (eu – éu - el)</b> <b>PÁGINA 232 – DESAFIO (continuação)</b>

	2 aulas de Matemática	geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINA 148 – OS QUADRILÁTEROS DE CAROL (GEOMETRIA)</p> <hr/> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
3º	2 aulas De Língua Portuguesa  1 aula de Matemática	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)  Geometria	Morfologia  Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).  (EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PÁGINA 233 – CONTINUAÇÃO – ORTOGRAFIA- QUESTÕES 3, 4, 5 E 6</li> <li>● PÁGINA 234 – RESPONDER ATÉ A QUESTÃO 8</li> </ul> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA - LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>-PÁGINA 149 - CLASSIFICAÇÃO DE QUADRILÁTERO</p> <p>ACESSE O VÍDEO PROPOSTO E AMPLIE SEU CONHECIMENTO - O QUE É UM QUADRILÁTERO</p> <p><a href="https://youtu.be/hLB71jbgTNo">https://youtu.be/hLB71jbgTNo</a></p>

					----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	<b>ARTE</b> <b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b> Artes visuais	<b>ARTE</b> Personagens fantásticas	<b>ARTE</b> <b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<b>ARTE</b> <b>1-</b> Observe a obra Abapuru e responda as questões na página 18 <b>2- Crie</b> uma personagem fantástica e desenhe uma cena mostrando algo que aconteceu com ela. Página 19
4 <sup>a</sup>	2 aulas de Língua Portuguesa  2 aulas de Matemática	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma -----  Probabilidade e estatística -----	Estratégia de leitura  -----  Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas -----  (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	<b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 234 – ADIVINHAS</b></li> <li>● <b>PÁGINA 235 – AUTOAVALIAÇÃO</b></li> </ul> ----- <b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b>  <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 150 – TABELAS E INFORMAÇÕES</b></li> </ul>

			agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos		<p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> <p>-----</p>
5 <sup>a</sup>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>-----</p> <p>História/ geografia interdisciplinar</p>	<p>Leitura/ Escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>-----</p> <p>Probabilidade e estatística</p> <p>-----</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial</p> <p>-----</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <p>-----</p> <p>Análise de chances de eventos aleatórios</p> <p>-----</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>-----</p> <p>(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p> <p>-----</p> <p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p>	<p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b> <b>- UNIDADE 8</b> <b>MAPAS E ROTEIRO DE PASSEIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PÁGINA 236 – LEITURA DE APRESENTAÇÃO DA UNIDADE 8</li> <li>• PÁGINA 237 - LEITURA 1: MAPA</li> <li>• PÁGINA 238 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PÁGINA 151 – O QUE É O MAIS PROVÁVEL?</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA</b> <b>LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</b> <b>RETOMAR – UNIDADE 1</b> <b>CONSTRUINDO MAPAS</b> <b>PÁGINAS 10 À 15</b></p>

	<p>2 Aulas Educação Física</p>	<p>Esportes</p>	<p>Elementos constitutivos dos mapas</p> <hr/> <p>Esportes de invasão</p>	<p>Educação física</p> <p>.(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p>	<p>Educação Física:</p> <p>Esportes de invasão: handebol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicação história, regras básicas e objetivo do jogo;</li> <li>- Atividade prática: jogo de handebol adaptado</li> <li>- Formulário com questões sobre a atividade</li> </ul> <hr/> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p>
<p>6ª</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <hr/> <p>INTERDISCIPLINAR</p>	<p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <hr/> <p>números</p> <hr/>	<p>Estratégia de leitura</p> <hr/> <p>Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro</p> <hr/> <p>Cadeias alimentares simples</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <hr/> <p>(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p> <hr/> <p>(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD</b> <b>ÁPIS – 4º ANO</b> <b>- PÁGINA 240 – LEITURA – 2</b> <b>ROTEIRO DE PASSEIO</b> <b>- PÁGINA 241 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b></p> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO</b> <b>- PÁGINA 152 – desafio</b> <b>(sistema monetário e números racionais)</b></p> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS</b></p>

	(c/h/g)	<b>Vida e evolução</b>	Microorganismos -----		<p><b>ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO</b></p> <p>- <b>SUPER SOCORRO – VACINAÇÃO INFANTIL</b> <a href="https://youtu.be/LGJXqJY2VCA">https://youtu.be/LGJXqJY2VCA</a></p> <p>- <b>COMO FUNCIONAM AS VACINAS</b> Assista o vídeo. Depois escreva com suas palavras no seu caderno de classe. Um resumo deste vídeo. <a href="https://youtu.be/6qs9_BFkqps">https://youtu.be/6qs9_BFkqps</a></p> <hr/> <p><b>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</b> <b>B) Responder individualmente às questões.</b> <b>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO DA SEMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.</li> <li>- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.</li> <li>- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.</li> <li>- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.</li> </ul>					