

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana 24 : 30 de agosto A 03 de setembro de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática 01 Inglês	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números	Morfologia Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades complementar no caderno-identificar verbos nas frases e tempos verbais; Atividades Nosso Livro de Matemática-Página 94- As lições de cada de Roberto. Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador					

3 ^a	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Números	Escrita Colaborativa Composição e decomposição de números naturais Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03LP21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação). (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades do Livro Ápis Língua Portuguesa página 195- Produção de texto- Cartaz Publicitário; Atividades Nosso Livro de Matemática pág. 95- Os cálculos de Roberto e Manuela; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
3 ^a	Arte 2 aulas	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE

4 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Grandezas e medidas	Construção do sistema alfabético e da ortografia Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa 196 - palavras com ch,nh e lh; Atividades Nosso Livro de Matemática- Página 96- Períodos de tempo; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
5 ^a	05 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividade Livro Ápis Língua Portuguesa páginas 197 e 198- sons do x, memória em jogo- registrar o trava Línguas na página 264, lista de palavras com x e ch; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

6 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa	Terra e Universo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Características da Terra Observação do céu Usos do solo; Estratégia de leitura	(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Interdisciplinar página 55- Atividade prática- amostras de solo do entorno de casa; Livro de leitura semana- Maria vai com as outras de Sylvia Orthof; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
6 ^a	02 Aulas	Educação Física			

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.