

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
Semana 20 : 16 A 20 de agosto de 2021										
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Probabilidade e estatística	Morfologia Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades do Livro Ápis Língua Portuguesa página 173 e 174 -Pronomes pessoais do caso reto; Videos fixação do assunto: https://youtu.be/wQoQXOq9uHs https://youtu.be/voS3APf_dn4 Atividades Nosso Livro de Matemática- Página 86- Desafios- Atividades com gráficos e tabelas; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.					

3ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades do Livro Ápis Língua Portuguesa páginas 175 - Agora você; Atividade complementar no caderno- Pronomes pessoais do caso reto; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
0	Arte 2 aulas	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE

4ª	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa 180- Palavras em jogo- Palavras com ans,ens,ins,ons,uns; Atividades Nosso Livro de Matemática-Página 87- problemas de adição/subtração; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
5ª	03 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de Matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia; Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas; Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividade complementar no caderno- Separação e número de Sílabas de palavras; Matemática- Nosso Livro de Matemática- Página 90- Cultivo de verduras e frutas- problemas de multiplicação; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

				2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	
6ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Conexões e escalas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Paisagens naturais e antrópicas transformação Estratégia de leitura	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Interdisciplinar páginas 48 e 49- Trabalhando com paisagens Livro de leitura semanal-Minha Mãe é negra sim - Patrícia Santana. Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

6ª	02 Aulas	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Construir movimentos de ginástica simultaneamente com rolamentos livres e estrelas em sequências, se possível.
----	----------	------------------------	-----------	--	--

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.