

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 21 - De 09 à 14 de AGOSTO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e ARTES VISUAIS Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Pintura, recorte e colagem QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS...	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 122 - TRABALHANDO COM A LETRA "C" - CONHECENDO NOVAS PALAVRAS LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 76 - FAZENDO CONTAGENS NA FAZENDINHA

3 a	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 123 - TRABALHANDO A LETRA “C” - MESMA LETRA, OUTRO SOM (CA,CO, CU, CE, CI).
	ARTE 2 aulas	Artes visuais	Formas e linhas arredondadas	ARTE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	PÁGINA 16, 17 E 18. CRIAR UMA PINTURA ABSTRATA NO ESTILO JACKSON POLLOCK

4 a	3 aulas de Língua Portuguesa e 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) e Escrita compartilhada e autônoma e números	Formação do leitor literário Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 124 - DESAFIO DAS PALAVRAS. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 77 - FAZENDO CONTAGENS NA FAZENDINHA. AULA ONLINE VIA APP MEET - ALUNOS DO PROGRAMA SEGUE (ATIVIDADES DE REFORÇO (ALFABETIZAÇÃO) ÀS 14:30h AULA ONLINE VIA APP MEET - ADAPTADA (BEATRIZ LOPES) ÀS 15h e 15min
5 a	3 aulas MATEMÁTICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) e números	Formação do leitor literário problemas envolvendo significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 78 - PROBLEMAS DE ADIÇÃO AULA ONLINE VIA APP MEET - PARA TODOS OS ALUNOS. ÀS 16h

				formas de registro pessoais.	
	2 AULAS DE INGLÊS				
6º	3 AULAS DE HISTÓRIA 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Formação de leitor Terra e Universo	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Escalas de tempo	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 58, 59 e 60 - CONTAGEM DE TEMPO (ANTES, AGORA E DEPOIS).
	EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. • As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. 					
<ul style="list-style-type: none"> • As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. 					
<ul style="list-style-type: none"> • O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. 					

