

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 23/08/2021	Semana: 23
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Ligue as colunas .

Objetivo: Relacionar as figuras com as letras iniciais.

Habilidades Trabalhadas: Identificar as letras iniciais da imagem.

Recursos Utilizados: Lápis, celular ou aparelho digital e atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Observe as imagens a esquerda e ligue a letra inicial correspondente ao nome da imagem:



C

L

A

D

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 24/08/2021	Semana: 23
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

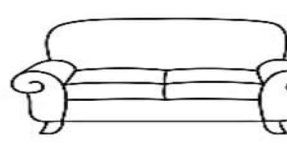
Atividade: Forme mais palavras.

Objetivo: Formar palavras a partir de outras sílabas e palavras.

Habilidades Trabalhadas: Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Recursos Utilizados: Lápis, celular ou aparelho digital e atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Junte as sílabas que está dentro do sol com as palavras ao lado e forme outra palavra diferente:

	PATO _____ COLA _____ LADA _____	
	NECA _____ PA _____ FÁ _____	
	CO _____ ADO _____ JEIRA _____	
	TE _____ TA _____ REIA _____	

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 25/08/2021	Semana: 23
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Formando palavras.

Objetivo: Formar palavras a partir de outras sílabas e palavras.

Habilidades Trabalhadas: Relacionar elementos sonóros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Recursos Utilizados: Lápis, celular e atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Junte as sílabas abaixo e forme as palavras e escreva quantas sílabas tem cada imagem.



SA+PA+TO



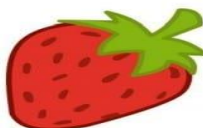
TA+TU



CA+SA+CO



BA+LA



MO+RAN+GO



MO+CHI+LA



BA+LÃO



FOR+MI+GA



BO+CA



GI+RA+FA



LE+ÃO



BA+NA+NA

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:26/08/2021	Semana:23
Professor: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Quantas figuras tem aqui?

Objetivo: Estimular a percepção de quantidades e o raciocínio lógico matemático.

Habilidades Trabalhadas: Reconhecer os números e suas respectivas quantidades.

Recursos Utilizados: Lápis, celular ou aparelho digital e atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Observe as figuras abaixo e escreva no quadrado ao lado a quantidade de acordo com as figuras e acima pinte as bolinhas de acordo com a quantidade correspondente.