Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do aluno:		**Semana 22**
Professor: Wilson	**Data:** 16-08-2021 a 20-08-2021	**Turma: 5** ano A
Componente Curricular: Educação Física	**Entrega:** até 20-08-2021	

Conteúdos/Atividade: **Jogando TRILHA**

Aula Prática

01_ Assista os vídeos enviado pelo professor no Link abaixo:

CONSTRUINDO o TABULEIRO de TRILHA
https://youtu.be/QA7xr5K9yO4

COMO JOGAR TRILHA
https://youtu.be/LthekWbY0IA

Roteiro da atividade (**conforme o vídeo**)

A – Separar uma cartolina, papel ou papelão de 40x40 ou 50 x 50 cm; 18 tampinhas sendo 9 de cores diferentes;
B – Riscar com canetão ou canetão o tabuleiro conforme vídeo;
E – Responda as questões propostas abaixo;

Trilha é um jogo para dois jogadores. Formado por **18 peças** (2 conjuntos de **9 peças** de cores diferentes) e um tabuleiro.
O objetivo do jogo **é remover as peças inimigas até que restem duas**. Um jogador consegue remover uma peça de seu oponente cada vez que ao colocar ou movimentar uma de suas próprias peças consegue formar uma linha (horizontal ou vertical) de **3 peças alinhadas da sua cor**. Este alinhamento de 3 peças é chamado de "moinho".

Aula Teórica

Responda:

A – No jogo de Trilha, **um jogador** deverá ter **quantas peças** para jogar ?

( )12 peças ( ) 8 peças ( ) 9 peças

B - Tire uma **foto do seu TABULEIRO** e envie para o professor

Se conseguir envie uma foto ou vídeo da realização da atividade para o professor;

Mais a foto das respostas e obrigatória;

☺ Parabéns você concluiu mais uma Atividade de Educação Física.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Yoshihiko Narita	
Semana 22	
Nome do aluno:	Turmas: 1º ao 5º ano
Professor:	Data:
Componente curricular: Inglês	Entrega:

Senhores pais e/ou responsáveis,

Nesta semana, os alunos de 1º a 5º ano passarão por uma **sondagem de conhecimento em Língua Inglesa**. Esta estratégia avaliativa é **essencial para a elaboração do plano de recuperação de defasagens** na aprendizagem do idioma, que abrangerá não apenas o segundo semestre de 2021, mas também norteará a construção da proposta pedagógica para o ensino da língua nos próximos anos. Deste modo, solicitamos que todos os alunos participem desta análise, que **não será contabilizada como nota bimestral**, uma vez que seu objetivo é essencialmente permitir à professora responsável desenvolver ações que contemplem as especificidades de seus alunos.

É importante observar que, mesmo estando uma única proposta de sondagem sendo direcionada aos estudantes dos 5 anos iniciais do Ensino Fundamental, os critérios de avaliação são particulares a cada ano/série. O que se extraiu de informação a partir desta, **não é a quantidade de acertos**, e sim, **quais conteúdos o aluno demonstra dominar**. Quanto maior autonomia para sua realização, maior a profundidade dos dados colhidos e melhor o direcionamento das práticas pedagógicas.

Contamos com a participação de todos. Em caso de dúvida, favor entrar em contato com a coordenação pedagógica da unidade escolar.

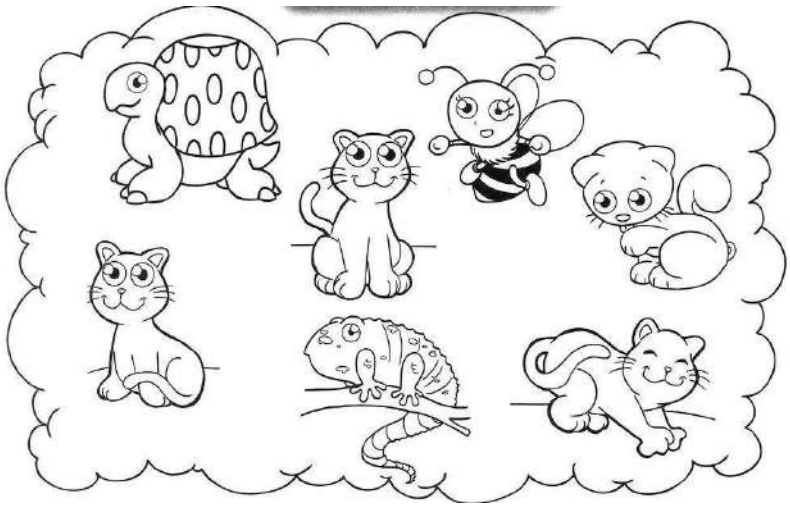
Equipe Gestora

SONDAGEM DOS NÍVEIS DE CONHECIMENTO EM LÍNGUA INGLESA

1º A 5º ANO

QUESTÃO 1. PINTE OS ANIMAIS CONFORME SOLICITADO NO QUADRO ABAIXO USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA:

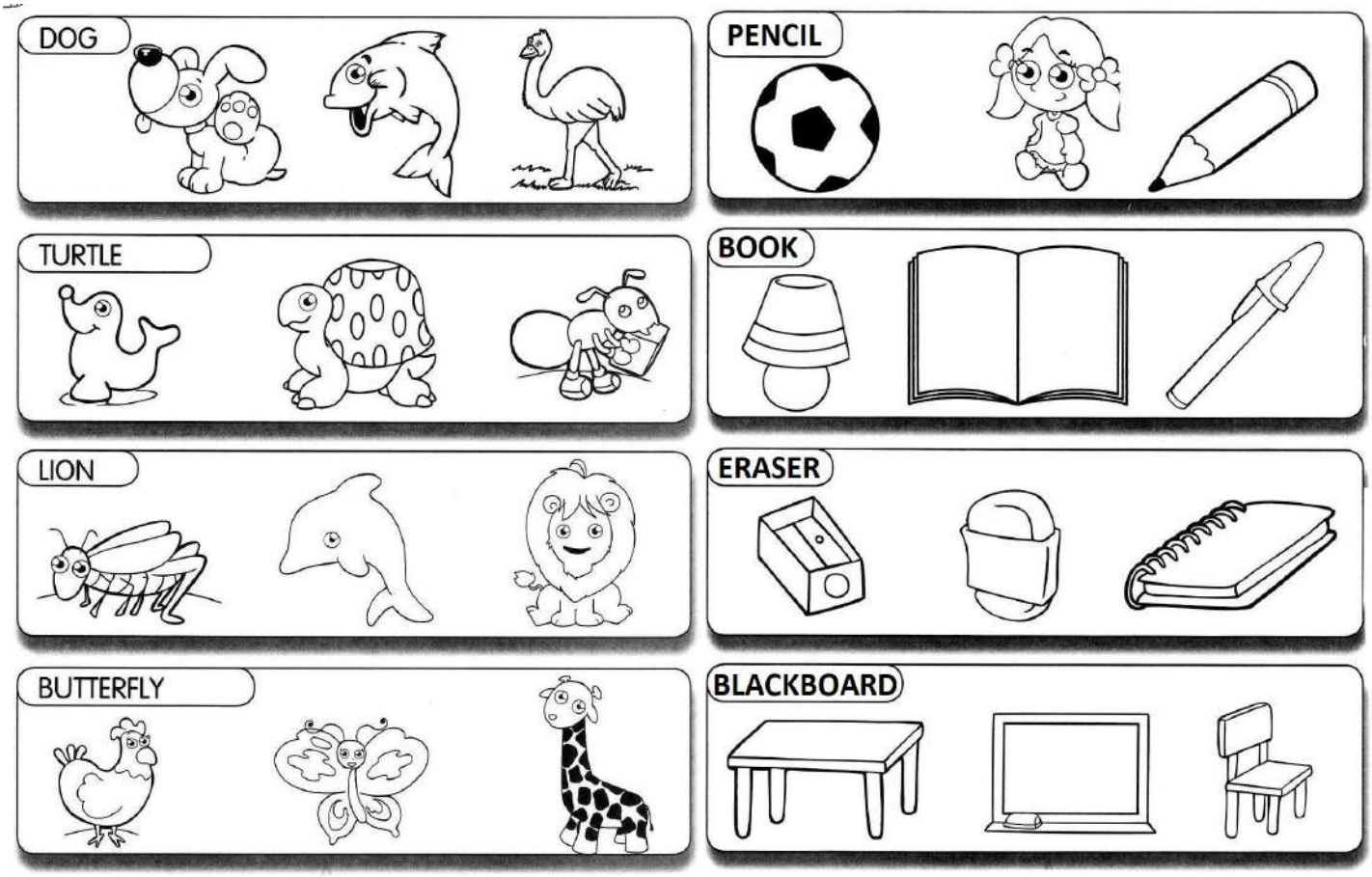
FOUR CATS



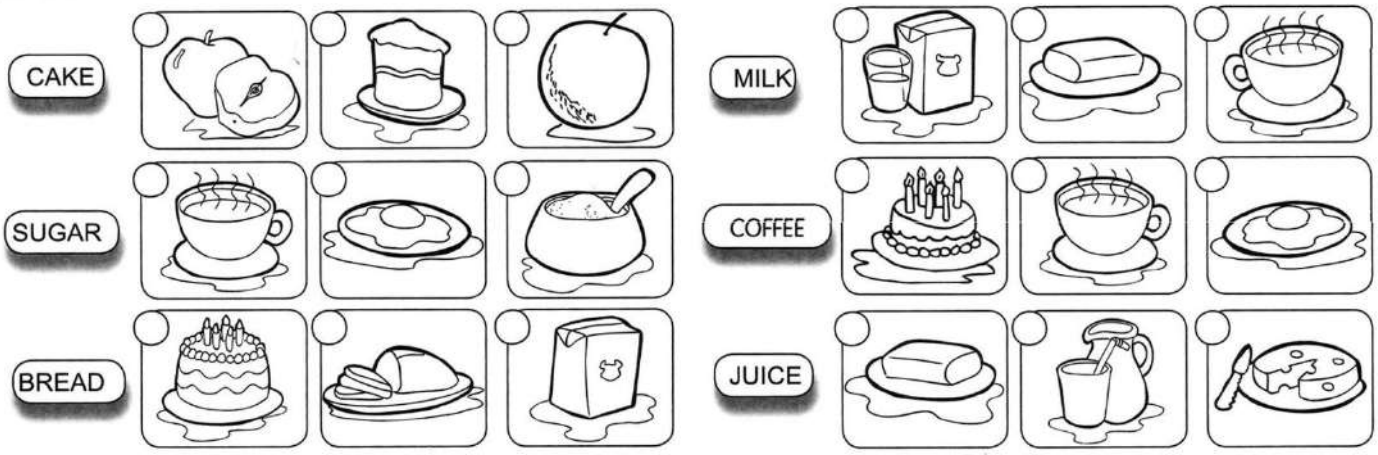
QUESTÃO 2. PINTE OS NÚMEROS CONFORME AS CORES ESCRITAS NOS QUADROS:

FIVE - PINK	SIX - BLACK	SEVEN - GREEN

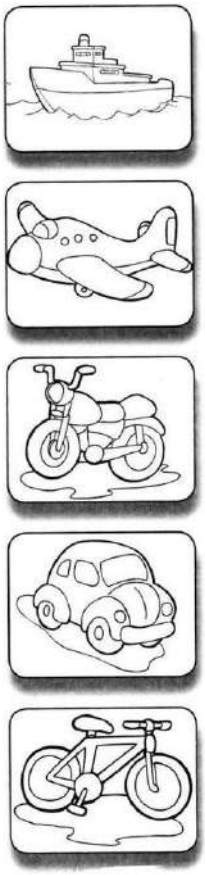
QUESTÃO 3. CIRCULE O ANIMAL OU OBJETO CORRETO:



QUESTÃO 4. MARQUE UM X NA FIGURA CORRETA:



QUESTÃO 5. LIGUE AS COLUNAS:



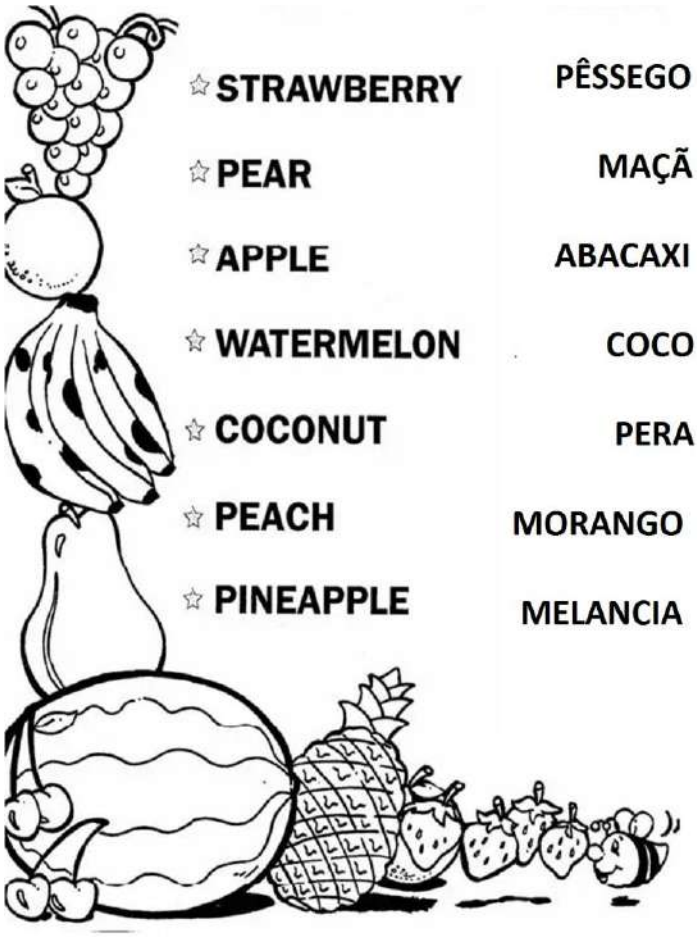
CAR

BICYCLE

AIRPLANE

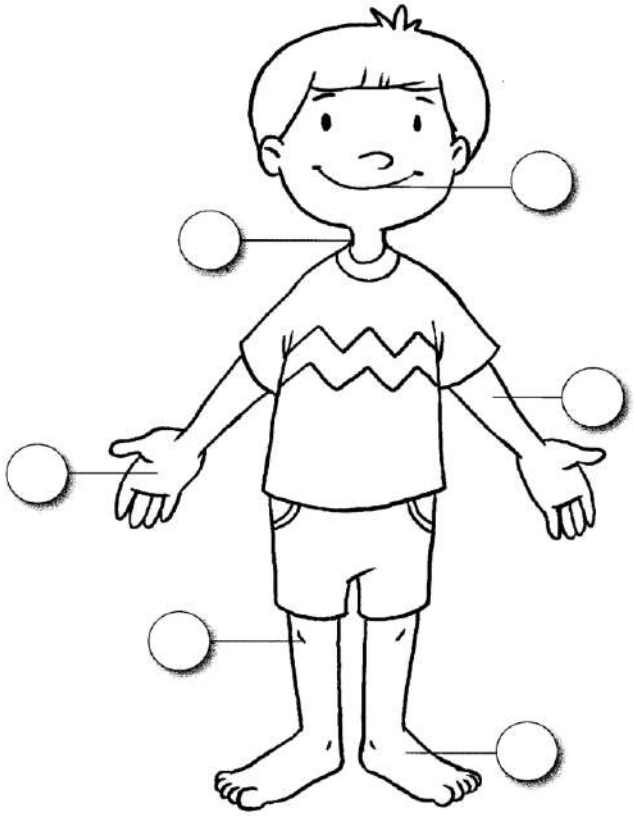
SHIP

MOTORCYCLE



STRAWBERRY	PÊSSEGO
PEAR	MAÇÃ
APPLE	ABACAXI
WATERMELON	COCO
COCONUT	PERA
PEACH	MORANGO
PINEAPPLE	MELANCIA

QUESTÃO 6. NUMERE AS PARTES DO CORPO:



1 - FOOT

2 - MOUTH

3 - HAND

4 - ARM

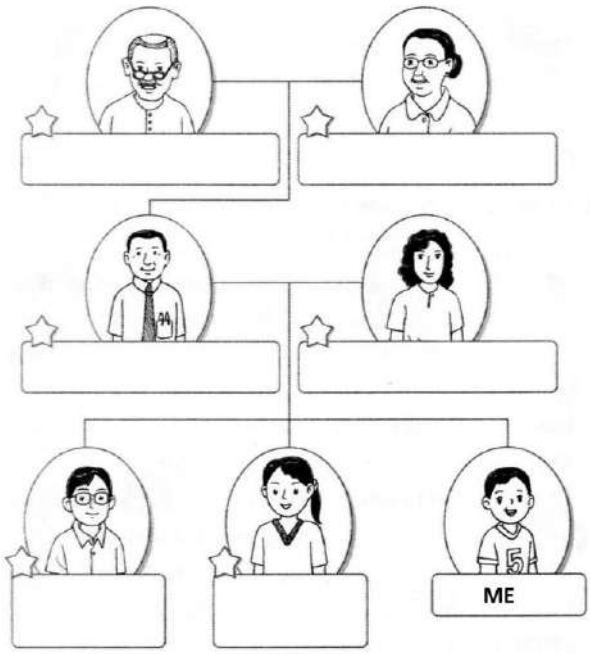
5 - NECK

6 - KNEE

QUESTÃO 7. DESENHE A QUANTIDADE PEDIDA DE BRINQUEDOS EM CADA QUADRO:

3 DOLLS	4 CARS	2 TEDDY BEARS
6 KITES	5 BALLS	1 TRAIN

QUESTÃO 8. ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA NOS ESPAÇOS ABAIXO:



1 - MOTHER

2 - SISTER

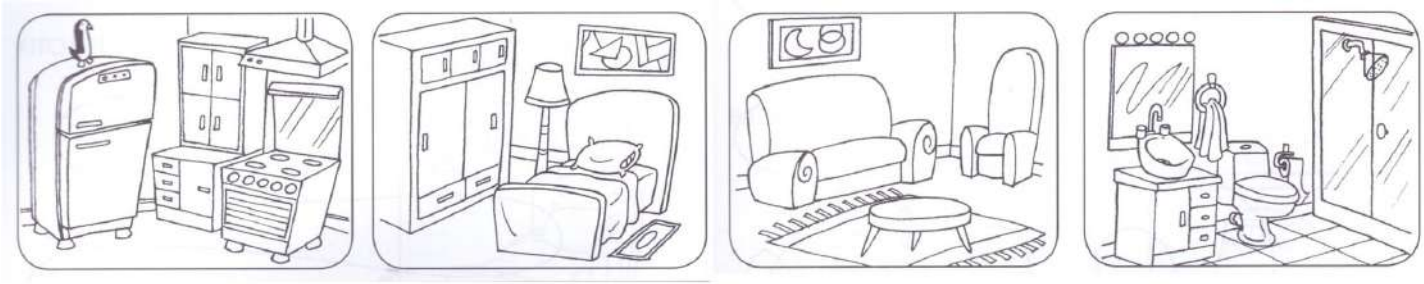
3 - GRANDFATHER

4 - BROTHER

5- FATHER

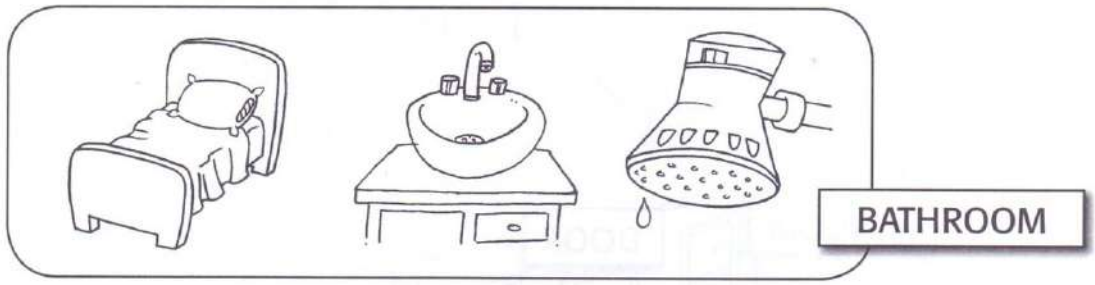
6 - GRANDMOTHER

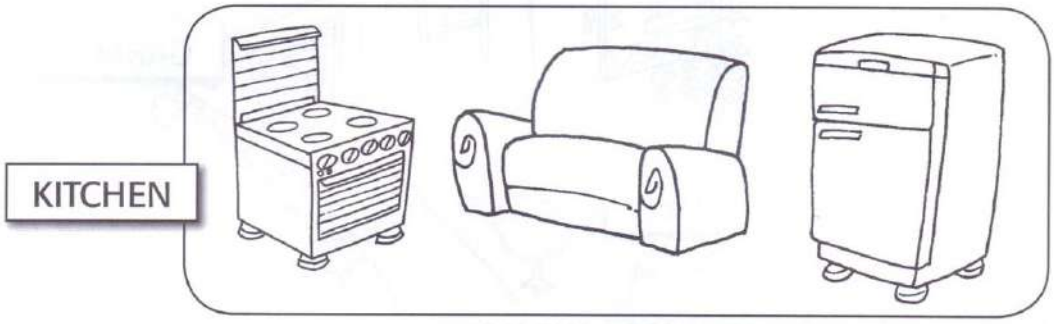
QUESTÃO 9. LIGUE AS IMAGENS AO NOME DAS PARTES DA CASA:

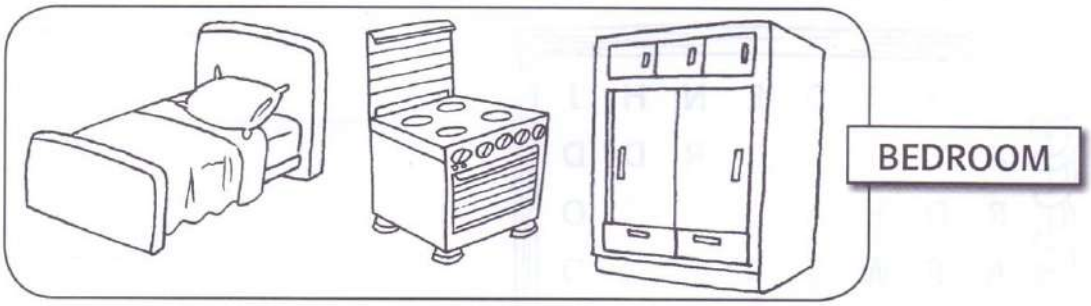


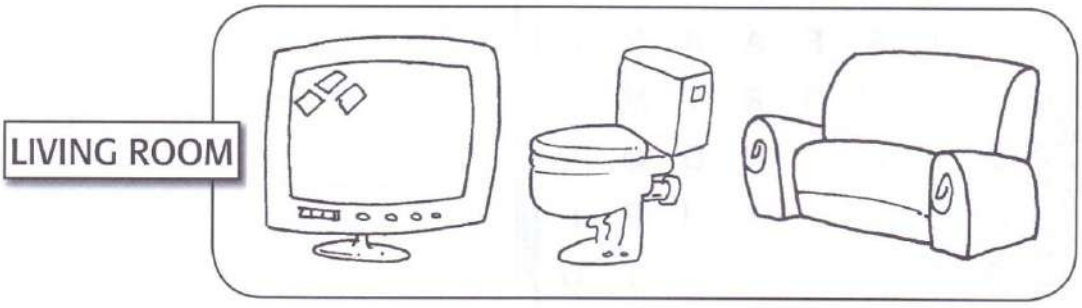
BATHROOM **KITCHEN** **LIVING ROOM** **BEDROOM**

QUESTÃO 10. CIRCULE O ITEM ENCONTRADO EM CADA UM DOS CÔMODOS ABAIXO:









QUESTÃO 11.

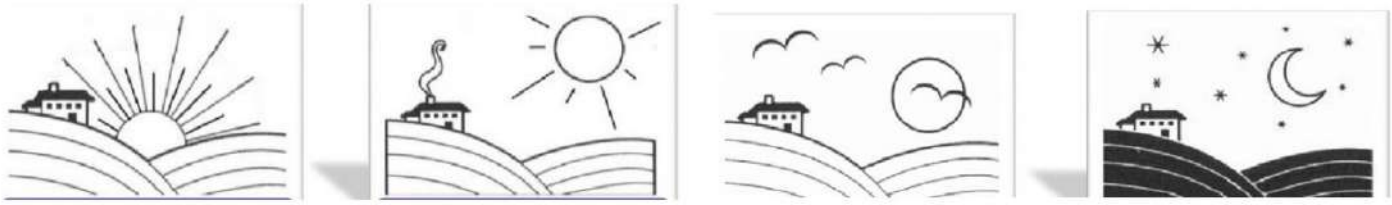
ESCREVA OS HORÁRIOS DE ACORDO COM OS RELÓGIOS ABAIXO:

TEN O'CLOCK SIX FIFTEEN TWO O'CLOCK THREE THIRTY ONE O'CLOCK

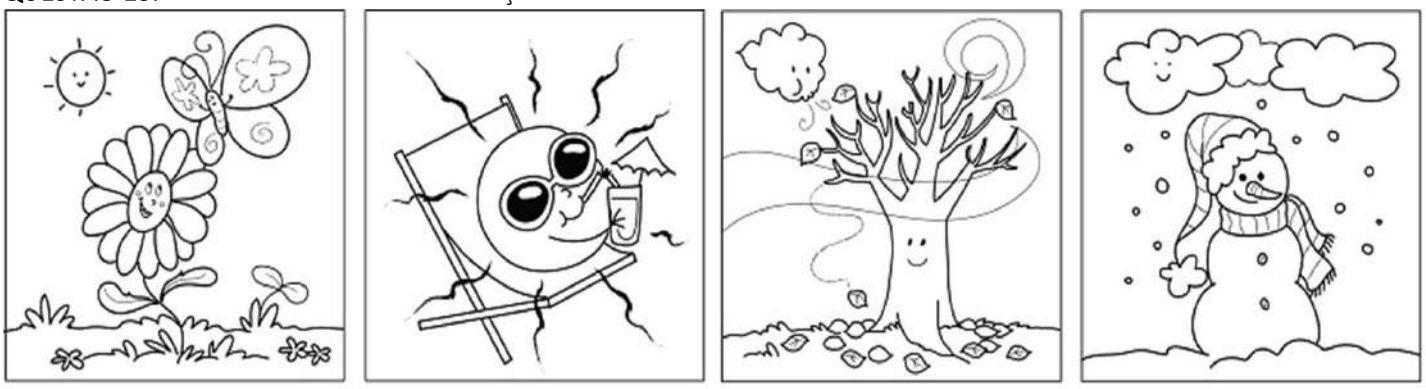
QUESTÃO 12. NUMERE OS GREETINGS (CUMPRIMENTOS) DE ACORDO COM O PERÍODO DO DIA:

1 - GOOD AFTERNOON 2 - GOOD NIGHT 3 - GOOD MORNING 4 - GOOD EVENING

( ) BOM DIA **( ) BOA TARDE** **( ) BOA NOITE** **( ) BOA NOITE**



QUESTÃO 13. LIGUE AS IMAGENS ÀS ESTAÇÕES DO ANO:

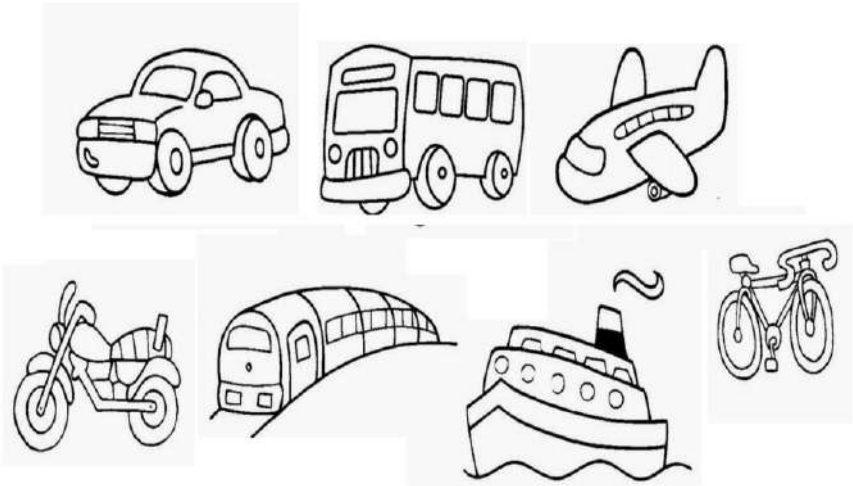
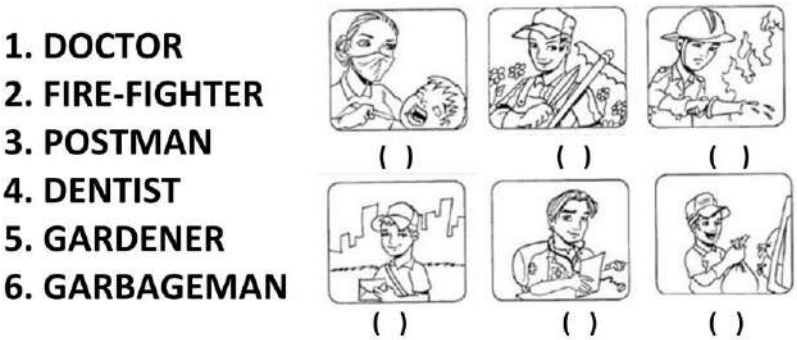


WINTER **SPRING** **SUMMER** **FALL**

QUESTÃO 14. LIGUE OS NOMES AOS ESPORTES E ÀS BOLAS CORRETAS:

QUESTÃO 15. PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE CONFORME A TABELA DE CORES:

COR	MEIO DE TRANSPORTE
TRAIN	RED
AIRPLANE	BLUE
SHIP	GREEN
CAR	BLACK
BICYCLE	YELLOW
BUS	PINK
MOTORCYCLE	BROWN



QUESTÃO 16. NUMERE AS PROFISSÕES: