

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

<b>Escola:</b> Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professores:</b> Ana Paula de Oliveira				<b>Turmas:</b> 5º A	
<b>Semana 21:</b> dos dias 09 a 13 de Agosto de 2021.				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números Probabilidade e estatística Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos da vida cotidiana	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Compreensão em leitura	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita.. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	- Matemática: Observe as imagens e responda as perguntas - Português: Observe as imagens e responda as perguntas em “Numerais: usos”
<b>3ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Grandezas e medidas <b>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</b> Todos os campos de atuação	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	- Matemática: Observe as imagens e responda as perguntas. - Português: Observe as imagens e responda as perguntas em “Produção de texto”

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

4ª		<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<p><b>Brincadeiras e jogos</b></p> <p><b>Ginástica Geral</b></p>	<p><b>(EF35EF03)</b> Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p><b>(EF35EF04)</b> Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p><b>(EF35EF07)</b> Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano</p>	<p>Através do <b>ensino a distância</b>;</p> <p><b>Prática</b></p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou <b>individualmente</b></p> <p><b>Teórica:</b></p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>CAPOEIRA</b></p>
		<b>ARTE</b>		<b>S/ PROFESSOR</b>	
		<b>INGLÊS</b>	<b>OLYMPICS GAMES: VOCABULÁRIO.</b>	READING (LEITURA) E ASSOCIAR IMAGENS E VOCABULÁRIO	<b>ATIVIDADE DE CAÇA-PALAVRAS COM VOCABULÁRIO TEMÁTICO: OLIMPÍADAS. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.</b>
5ª	<p><b>07h às 08h</b></p> <p><b>08h às 9h</b></p> <p><b>09h às 10h</b></p> <p><b>10h às 11h</b></p> <p><b>11h às 12h</b></p>	<p>O sujeito e o seu lugar no mundo</p> <p>Mundo do trabalho</p> <p>Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</p> <p>Terra e universo</p>	<p>Trabalho e inovação tecnológica</p> <p>As formas de organização social e política: a noção de Estado</p> <p>Instrumentos óticos</p>	<p>(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.</p>	<p>- Observe as imagens e responda as perguntas</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

6 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Português: Leitura deleite: ‘‘Riqueza’’. Preenchimento da ficha de leitura.
<b>Avaliação da semana:</b> Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
<b>Observação:</b> 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i>					