

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira					Turmas: 2º Ano A e B
Semana de: 30 de agosto a 03 de setembro SEMANA 24.				Quantidade de aulas previstas: 20 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Revisão de textos	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Produzir escrita, necessárias ao aprimoramento do texto. Rer e revisar, observar a própria produção com atenção a detalhes de edição e aprimoramento do texto. Livro ápis páginas 24 a 26. Escrita do aluno
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 ^a	13h às 17h	Oralidade Campo da vida cotidiana	Produção de texto oral	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Escrita do aluno, compartilhada atividades grupo, como saraus, rodas de leitura de poemas e oralização de quadrinhas/cordel, em dia da família na escola. Livro ápis páginas 28 e 29. Atividades impressa.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4 ^a	2 aulas	Arte	Contextos e práticas; Processos de criação. Conteúdo: Desenho Maluco.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Brincadeira de desenho criativo, nessa brincadeira ele deverá sortear um papel com um objeto/animal escrito e outro com um lugar, e depois desenha-lo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 aulas	Ed. Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos.
5ª	13h às 17h	Álgebra	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Apresentar o conceito de figuras geométricas primeiramente por meio de imagens, posteriormente solicitando que os estudantes identifiquem os mesmos elementos em objetos do nosso cotidiano. Livro didático pág. 48 a 51. Massinhas. Objetos de uso domésticos.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	13h às 17h	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS	O tempo como medida	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	As fotos coletadas para as atividades anteriores serão utilizadas para montagem do cronograma temporal – para que os alunos estudem as mudanças ocorridas com o tempo em seu aspecto pessoal. Atrelado a atividade questionaremos as atitudes pertinentes a cada faixa etária observada. Atividade interdisciplinar no livro didático e atividade complementar impressa.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
--	------------	---	--	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>Projeto Segue</p>	<p>SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p>	<p>Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais 	<p>(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p>	<p>Atividades para analisar partes de palavras e montar outras.</p> <p>Textos conhecidos pelos estudantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar entre duas operações, qual é a operação que corresponde ao resultado já apresentado. • Identificar e quantificar os números que correspondem aos dedinhos representados por figuras com a finalidade de solucionar determinadas operações matemáticas (soma).
<p>Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</p>					