

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				<b>Turmas:</b> 2º Ano A e B	
<b>Semana de:</b> 23 a 27 de agosto SEMANA 23.				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 AULAS	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	13h às 17h	<b>Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do sistema alfabético</li> </ul>	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante esta semana realizaremos as sondagens externas da SEDUC, por esse motivo faremos algumas atividades de revisão para os alunos do ensino remoto.</li> </ul>
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 <sup>a</sup>	13h às 17h	<b>Língua Portuguesa</b> <b>Análise linguística/semiótica</b> <b>(Alfabetização)</b>	• Construção do sistema alfabético	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	• Durante esta semana realizaremos as sondagens externas da SEDUC, por esse motivo faremos algumas atividades de revisão para os alunos do ensino remoto.
	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>			
4 <sup>a</sup>	2 AULAS 13h às 14h40	<b>ARTE</b>	Matrizes estéticas culturais; Patrimônio cultural.	<b>(EF15AR03)</b> Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. <b>(EF15AR25)</b> Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	• Responder questões sobre o folclore brasileiro Analisar a obra “a cuca”, da artista Tarsila do Amaral, e fazer uma releitura da mesma.
	2 AULAS 15h às 16h40	<b>ED. FÍSICA</b>	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	13h às 17h	<b>Matemática Números</b>	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Identificar e completar os números que faltam na tabela. Reconhecer os pares e ímpares.
	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Leitura e interpretação de texto.
	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>			

	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>
--	------------	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p><b>Projeto Segue</b></p>	<p><b>SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> <b>Análise linguística/semiótica</b> <b>(Alfabetização)</b></p> <p><b>Matemática</b> <b>Números</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do sistema alfabético</li> <li>• Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</li> </ul>	<p>(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar figuras, na tentativa de reconhecer seus respectivos nomes através da leitura.</li> <li>• Identificar quais sílabas formam uma determinada palavra, representada através de figura, imagem.</li> <li>• Identificar e quantificar os números que correspondem aos CARROS representados por figuras com a finalidade de solucionar determinadas operações matemáticas (COMPARAÇÃO)</li> </ul>
<p><b>Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</b></p>					