

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 16 a 20 de agosto SEMANA 22.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	• Inicialmente, através do diálogo procurar entender quais são os conceitos dos estudantes em relação à leitura e escrita. • Em segundo momento apresentar uma série de perguntas sobre informações pessoais para que não haja respostas certas ou erradas no intuito de não promover insegurança em relação a tais ações.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	• Iniciamos as atividades da terça-feira apresentando o título: “O menino e o muro” de Sonia Junqueira. • Seguido de um diálogo sobre o que os estudantes acham que vai se passar na história, a mesma é lida. • Após a leitura, é apresentado aos estudantes o artista Gustavo Rosa que também pinta muros. • Após a apreciação das pinturas de Gustavo, os alunos são desafiados a desenhar o seu próprio muro, representado através de um espaço disponível no livro didático. • Finalizamos realizando a leitura do texto musical: “A Girafa” de Marco Camargo.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4ª	13h às 18h	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
		Arte	Elementos da Linguagem. Conteúdo: Construir, desconstruir, reconstruir	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Exercício de composição em três etapas: construção, desconstrução e reconstrução da imagem, usando papel, materiais para colorir, régua tesoura e cola.
		Inglês		Sondagem / Diagnóstica	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	13h às 17h	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Ensinar os estudantes como se utiliza uma agenda ou um calendário, praticando e desenvolvendo o conhecimento sobre os dias da semana, estações do ano e datas tão esperadas como aniversários, dando conceitos sobre as sequências dos meses e dias que os compõem.
	13h às 17h	Mundo do Trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).	Análise e elaboração de rotinas – em casa, na escola, aos fins de semana – trabalho em conjunto com matéria matemática e português – termos ontem – hoje e amanhã. Leitura da semana: Para onde vai as quintas feiras?
6ª	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Matemática Números	• Construção do sistema alfabético • Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	• Relacionar figuras, na tentativa de reconhecer seus respectivos nomes através da leitura. • Identificar quais sílabas formam uma determinada palavra, representada através de figura, imagem. • Identificar entre duas operações, qual é a operação que corresponde ao resultado já apresentado. • Identificar e quantificar os números que correspondem aos dedinhos representados por figuras com a finalidade de solucionar determinadas operações matemáticas (soma).
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					