

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 09 a 13 de agosto SEMANA 21.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Po ntuação	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	• Para introduzir os conceitos de antônimos e sinônimos, retomaremos o conceito construído recentemente sobre o gênero textual – Fábula. • Portando, foi apresentada a Fábula “A Tartaruga e a Lebre” para fixarmos esse conceito nas atividades seguintes. • Propomos que os familiares brinquem de encontrar palavras contrárias às que os mesmos ditarão. • Finalizamos as atividades introduzindo o conceito de R e RR para as atividades seguintes.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 17h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	• Antes de dar início às atividades práticas, foi solicitado aos estudantes que assistam à um vídeo explicativo de introdução ao assunto abordado (R ou RR). • Propomos à um familiar que faça dupla com o estudante para a realização das atividades interativas do livro. • Solicitamos que os alunos respondam a cinco questões alternativas. • Finalizamos introduzindo o aluno a um novo conceito da letra R nos finais de sílaba. • Alertamos os mesmos sobre o conteúdo novo que será retomado em aulas interativas via google meet.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4ª	RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS) Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE				
	1 h/a	INGLÊS	OLYMPICS GAMES: VOCABULÁRIO.	READING (LEITURA) E ASSOCIAR IMAGENS E VOCABULÁRIO.	ATIVIDADE DE DESENHO E ESCRITA DE VOCABULÁRIO TEMÁTICO: OLIMPÍADAS. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 h/a	ARTES VISUAIS	Elementos da Linguagem; Materialidades. Conteúdo: Gravuras feitas com linhas.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	- Realizar a técnica da cologravura, usando linhas e uma bandeja de isopor. - Fazer um desenho com a linha e colar na bandeja de isopor e depois passar tinta por cima e carimbar numa folha em branco.
	2 h/a	EDUCAÇÃO FÍSICA	BRINCADEIRAS E JOGOS	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ...
5ª	13h às 17h	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Apresentar pequenos problemas matemáticos através de áudios, ou escritos cujo o intuito é a resolução mental e utilização de diferentes estratégias.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	13h às 17h	Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	Estabelecer interdisciplinaridade ao descrever a evolução dos materiais comuns no nosso cotidiano. Apresentar a evolução da matéria enfatizando a importância e relevância da sustentabilidade ecológica. Apresentação vídeo do youtube. Experiência confeccionando um porta lápis de argila.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Matemática Números	• Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Construção de fatos básicos da adição.	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	• Sugerimos aos responsáveis que acompanhem os estudantes na elaboração de um jogo de quebra-cabeça com determinadas sílabas. • Ao final da elaboração, que faz parte do processo de assimilação das sílabas, onde os alunos recortam junto aos responsáveis, sugerimos que os mesmos misturem as sílabas com a intenção de formarem novas palavras. • Assim que misturadas e formadas as palavras, propomos que o estudante escreva as palavras formadas em um campo apresentado na atividade. • Para a atividade de matemática, apresentamos uma impressa de jogo de tabuleiro para familiarizar os estudantes a esses estilos de jogos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					• Nesse jogo de tabuleiro os alunos devem resolver determinadas operações para avançarem no caminho até chegarem ao final do jogo.
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					